UNIVERSAL LIBRARY OU_191029 ABRARY THE STATE OF THE STA





(الحمد لله) الذى ذين در ايس المها فى بحلل الا لفاظ و صور منا ظر ها موارد رو الد الالحاظ و صور منا ظر ها موارد رو الد الالحاظ وحلى بحلى البيان اجيادها و وجب على ذكر الله الله الله المائة الله المائة الله المائة المائة الله المائة المائة المائة المائة الله المائة الم

(والصلوة) على من اسندت اليه الخبار الصدق والاهتداه وعطفت اليه رحال الامال من كل بيداه و و و قى كتاباعظيا قدةت في الفصاحة حسنانه و وخطابا فخيادلت على البلاغة آياته و بعث الى الحلائق بنة يرها و قطميرها و بلغت دعو ته الى صغيرها وكبرها لولاه لما تكونت الاكوان ولا تعينت الاعياق وعلى آله النجباه الخباه و اصحابه الرحاه الامناه و لاسيا الحلفاه ما دام المجرما في الدرر والمزنها تجا بالدرر .

(المابمد) فانى قد كنت مدةمن الزمان وعدةمن الاوان مولما بان كتب فى علم

المعاني الذي هواع الملوم مرتبة واسناه امنقبة وارفعها شاناوا نفعه ابيانار سالة حاوية ٨- األه كاشفة · عن دلا تُله مقتصرة · على تسديد القواعد · محترزة عن ابراها لو و ايد · مرقصور الباعة • في هذمالصناعة • فبيناوجدت متنامتينا بل د راثمينا • شمر • وجيزاعز بزافيه كنزمن اسرار • لعلم كميزات لفهم كميا ر رشيةًا انبقًا مستطا باو مريفو با 🔹 كروح و ريحان وعطروممطار طوبي لصاحبه المالم التحرير • والالمي البصير. وحيد تزمانه • فريد اوآنه • المجر الزاخر والحبرالماهر ونقادا لحديث النبوى عبدالعز بزالدهلوى وادام فوثمالي بقامه وزادكل يرم في مصاعد الفضل ارتقاه وممااحسن اليفه وما غرب ترصيفه واردت ان اخوض في عبابه واسهل مسالك شمايه و افصل ما اجمل واحل ما شكل فِا بحمد الله سجانكا اردت و بفضله تمالي شانه كافصدت (وجملته) تحمة لحضرة من شاع ذكر محامده في الاقطار واعل الله ر ثبته كماوالشمس في رابمة الهار وقائد زمام الانام وحافظ بيضة الاسلام وافم لوا الملة الحنفية البيضاف موسس معاهدالشريعة الغراف مهدقوانين الرأفة والمدل مجددقواعد الموال والبذل اورع الولاة واكم عد وابرع الصناديد و افضلهم فكا مهام الدولة. الاقرال عين اعيان الفضل والكمال الذى انام الانام في مهاد الامان و ثفل باياديه كواهل الانسان و عم الخلائق عزيد الاكرام والاعطاه وحتى لوراً معامم طى لطوى بساط السخاه الامير الكبير الجليل واليمسوب القرم النبيل · ينبوع الجودوالكرم صاحب السيف والقلم الموعيد بجنود النصومن الاله و نواب عظيم الدوله بهاد ر ادبر الهند و الاجاه و دامت سراد قات د ولته مشيد ، الاركان والاوتاد ولازالت قباب امار تهمر فوعة الى يوم التناد بالنبي صلى الله عليه وسلم

وآله الامجاد · فالمأمول منه ومن الكوام إن ينظروافيه بعين الرضاوالالطاف ·

و يحتنبوا عن السغط والاعطاف • (شعر)

وعين الرضاعن كل عيب كليلة · ولكن عين السخط تبدى المساويا وسميته (بالنفايس الارتضية في شرح الرسالة المزيزية) رماتو فيقي الابالله الكريم المنان · و به الاسلمانة وعليه التكلان ·

(الحداثة تمالي) (الحد مصدر معلوم اومجهول اوقدر مشترك بينها ولام التعريف فيه للعنس ومعناه الاشارة الي مايم فه كل إحدان الحدماهو · اوللاستفراق · اى كل حدمن الازل إلى الابدمن اي حامد كان ثابت اما ذمامن خير الاهو وليه والمرادبه الثناءباللسان على الجحيل الاختياري من نعمة اوغيرها. والمدح · كذلك الاانه اهمهنان يكون على الجيل الاختيارى اوغيره يقال مدحت زيدا على حسنه ولايقال حدته عليه وقيل انهاء ترادفان والثال مصنوع والشكر هوالشاء بقول اوفيل اواهتقاد يشعر بتعظيم المنعم على انعامه فالحمدا عمر باعتبار المتعلق واخص باعتبار المورد · والشكر · بالمكس فبينها عموم وخصوص من وجه · والثناء · ذكر فضائل من اثنبث عليه و رفعه بالابتداء واصله النصب وانماعدل عنه الى الرفع للدلالة على ثبات المعنى ودوامه دون تجدده وانصر امه وهومن المصادر التي تنصب افعال مضمرة لاتستعمل معها كقولهم شكراوعجباوالمعني احمداف حمدا (الله) اصله الاله فحذفت الهمزة وعوض عنها حرف التعريف ولذ لك قيل في النداء ياالله بالفطركم يقال ياالهو اشتقاقه من الهجمني عبداواله اذاتحير لهيان المقول في ادر اك كنه ذاته او من الحت اذا سكنت لاطمئه ان القلوب بذكره اومن اله اذا فزع بورو د المازلة لفزع العائذ اليه اومن لا هاذا احتجب لا حتمابه عن الابصار كافيل لاه ربعن الخلايق طرا وقيل علم لذا أه المنصوصة المخمعة لجميم المحامد اذ يوصف ولايوصف به ولانصفاته تعالى لابدلهامن موصوف

تجرى عايه فلوجعلت كلهاصفات بقيت غبرجار يةعلى اسمموصوف بهاوهذا كاترى والحق انه وصف في الاصلحتي يقع على كل معبود ثم غلب على المعبود بجق بحيث لايستعمل في غيره وصاركالعلم في امتناع الوصف به وعدم تطرق احتمال الشركة البه كمان البيت والنحم غلب استعالما على الكعبة والثريا٠ و (تعالى) حال موكدة من الله و هذه الجملة تحتمل ان يكون خبرية قصديها الثناء بمضمونها لان الاخبار بالحدحد واظهار لصفة الكمال ويحتمل ان لكون انشائية منقولة عن معناه الاصل كالجمل الدعائية المنقولة الى الا مرنحو رحمه الله بمهنى ارحمه ولماكانت البيناعليه الصلوة والسلام بهدابته للالل سواه السبيل منز لايمكن استقصاؤها كان فرتمالي علينانها لايتصور احصاؤ هااقترن الصلوة بالتحميداء تثالا لامره وقضاء لبعض حقوفهو قال. ﴿ وَ الصلوة على نبيه تروالي) قداشتهران الصلوة حقيقة في الدعاه لغة وفي الاركان الخصوصة شرعاو ريما يراد بهاالرحمة مما زا الملاقة السببية وقيل انهامشتركة الفظية بين الدعاه والاسنغفار والرحمة وقيل انهافي اللغةالعطف مطلقا لكنه بالنسبة الىالله تمالى رحمة كاملة و الي الملا تكة استغفار والىالمومنين دعاء فعلي هذ ا لَكُو بِ مشار كَا مِعنو يا و قيل ا نها مو ضوعة للقد رالمشارك بين الثلاثة المذكورة العمومالجاز وهو الاعتناء بشان المصلى عليه (والنبي) رجل بعثمالله تمالي الحالق ليد عوهم الي الطريق الحق باظما رالمعجز ات و هو مشتق من النبوة بمعنى الرفعة فيكون فعيلا بمعنى مفعول اومن نبأ اى اخبار فيكون بمنى فاعل اومنقول من النبي بمعنى الطريق فانه يوصل به الى الحق لكن الاعتبار الاول اولى بالاعتبار لمافيه من الدلااة على الشرف و الرفعه اصالة بخلاف الممنيين الاخيرين حتى يكون لايثاره على لفظ الرسول وجـ وقداختلفوا

فيالفرق بين النبي و الرسول فقيل انها متساو يان ولافرق الابحسب المفهوم وقيل الرسول اعمملكا كاناو انسانا بخلاف النببي فانه مختص الانسان وقيل انهاخص بكونه صاحب كتاب والنبياعم وهذا هوالحق بدليل قوله نعالى وما ارسلنامن قبلك من رسول و لا نبي و وجه الاستد لا ل انها لوكا نا مساويين اوكان الرسول اعمليذ كزالنمي بعد همنفيا لان نفي احدالتسا ويين اوالاعممستازملنغ المساوى الأخر والاخص هذاو ترك التصريح باسمه صابالله عليهوا لهوسلم امظماوا جلالا وادعاء للتمين لانههو الفردالكامل الذى لاينساق الذهن منهالا اليه ورفع المصدر اعنى الصلوة الموصوفة بجملة تنوالي بمدحذف الفعل وتصدير هاباالام وجعل تتوالى خبراله والمدول عن النصال لكتةم رت في الحمد (و علم آله) الأل اصله اهل بد ليل اهيل فقلبت الهاه هدرة لقرب المخرج ثم بدلت بالالف و اهل الرجل اخص الماس به قرابة و قبل الالَّ في اللغة الشخص و سمى الاولاد بذلك لانهم خرجوا من شخصه كما بقال بطن فلان للذين خرجو ا من بطن واحدو من ها هناقيل ان كلا منهااصل براسه وقياس تصغير داويل لكن قابت الواو المضموم ما قبام ا همزة ثم ها، واستمال الآل في الاشراف خاصة (وصحيه) الصحب جموصاحب كالركب جموراك والصحابة همالمسلمونالذين طالت صحبتهمرمع النبيي عليه السلامو ما تواعسلي الاسلام ويعضهم لم يشترطواطولالصحبة والبمض شرط الروايةمعه ايضا (و ناصره) اي ناصرد ينه هو من بذل جهده من العلما في استنباط الاحكام وتخريجهاوتدو بن المسايل وار و يجها (و معبه) هو المسلمانذي يجبه بصميم قلبه وخلوص التقاد ما علم المعاني) اللقب لهذا العلم المالمعاني و المراديه الفوانين المغصوصة بادلتها واضلفة العلم اليهمن قبيل اضففا الماما الى الخاص كشجر الاراك

و بجوزان يكون من قبيل اضافة المصدرالي المقمول اوالمجموع المركب منهاوالمراد ممرفة تلك القوانين بدلانله اوقدم هذاالعلم على علم البيان لان ايراد المعاني الواحدة على الطرق الغنافة المتبرفية المايعتبر بعدر عاية المطابقة المصودة في هذا المل (علم) اىملكة لتمكن بهاعلى إدراكات جزئية بالشحضار المعلومات واستحصال المجرولات واطلاق العلم عليهامن قبيل اطلا ق إسم السبب على المسبب ويجوز أن يراد به نفس الاصول والقوا عد المعلومة بجمل العلم بمنى المعلوم مجازا ٠ ﴿ يَمِرْفِ إِمَاحُوالَ اللَّفْظَ الْعُرْ فِي ﴾ المَا أَثْرُ الْمُرْفَةُ عَلَى الْمُلْحِرِ يَاعَلَى مااصطلع عليه المض إن المعرفة تطلق على الا دراك الجزئي والعرعل الكلي وقد تستعمل المعرفة فهاتد رك آثاره لاذاته والعلم فهاتدر كذاته ولذايقال عرفت الد دون علته و الادر اكات الجزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المدكورة بمنى اناي فرد يوجد منها يمكن المان فعرفه ذلك العلم لاانها تحصل جملة بالفعل لاستحالة وجودما لاتنناهي فلإيرد مابرد وتقييد اللفظ بالعربي اتفاقى والاليس التخصيص وجه٠ (التي بعايطابق اللفظ مقتض الحال الحال هر الامر الداعي الى اير ادالكلام على وجه مخصوص هوالاعتبار المناسب للقام وذلك الاعتبار المناسب مقنضاه وتطبيق اللفظع المقتضي ايراده مشتملاعليه اوحمل كلام الغبر عليه من الاتبان بكل من التقديم والتاخير والذكر و الحذف والنمريف والتنكيروغيرهافي مقامه المناسب لهوهي الاحوال المذكورة فالكار المغاطب مثلا حال يقتضى الناكيد فاذا أتي الكلام في مقام الانكار مو كدا اوحل الكلام المؤكد من الغيرعلي رد الانكار فقد طابق الكلام مقتضي الحال و بذلك خرج سائر العلوم العربية و بقوله بهااىلابغيرهاخرج البيان والبديم اذيبتهر فيها امور زايدة (وموضوعه) هومايبحث فيه عن عواد ضه الذاتية

本いうえんうろいっちいから

التى يرجع المجث فيه اليها (الكلام الهداد رعمن له ملكة التعبير بكلام بايغ) الملكة عبارة عن الكيفية الفسانية الراسخة فتكون من مقولة الكيف وهي هيئة فارة لا نقتنى القسمة ولا النسبة في قوله ملكة التعبير ايذان بان صدورا الكلام البليغ عمن ليس له ملكة ليس موضوعا لهذا الملم والكلام البليغ عبارة عن مطلقا الكلام الفصيح لمقتضى الحال فعلم ان النسبة بين القصيح والبليغ عموم عطلقا لكون الفصاحة ما خوذة في تعريف البلاغة فكل بايغ فصيح و ليس كل فصيح ليفالجواذ كون الكلام الفصيح عبر مطابق الميقتضيه الحال (وليفصر سيف تمانية المواب انحصار الكل في الاجزاء كانحصار المشرة في احادها لا محصر الكلى في الاجزاء كانحصار المشرة في احادها لا محصر الكلى في جرئياته والالصدق عام المهافي على باب و

﴿ الاول باب احوال الاسناد الخبرى ؟

هوانضام كلة الى اخرى من حيث افادة الحكم بنبوت مفهوم احدها لمفهوم الاخرى اوفقيه عنه و انماقدم الخبر على الانشاء لذرة مباحثه و تقديم احوال الاحترى اوفقيه عنه و انماقدم الخبر على الانشاء لذرة مباحثه و تقديم احوال الاسناد على احوال الله فل التصف بكونه مسندا اليه ومسندا والموصوف بذلك الوصف كان احوال الله فل المتصف بكونه مسندا اليه ومسندا والموصوف بذلك الاتصاف ولا لا يتحقق الابعد تحقق الاسناد والمقدم انماهوذا تها لا من حيث دلك الاتصاف ولا كلام فيها (نسبة الفعل) لم يقل اسناده كما والمالة المرابس فين الومناه المناه والمناه المالي والصفة المشبهة والمظرف (الى ماهوله) اكالى شي يكون الفعل المسمون في المناه المناه المناه المناه المناه المناه وصفاله كالفاعل فيا بني لماله ولا بني الماله وصفاله المناه المناف فيا بني لماله وله المناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه والمناه المناه وله المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه المناه المناه وصفاله كالفاعل فيا بني الماله والمناه المناه المناه المناه المناه المناه وصفاله كالفاعل فيا بني الماله المناه المنا

وهذا القيدلدخول مايطابق الاعتقاد لكن بقي مالابطابق الاعتقادفادرجه بقوله (في الظاهر) هذا ايضامته لمق به والحاصل ان النسبة الي شي يكون الفعل اومعناه أابتالذلك الشئ عند المتكام فيهايلوح مز ظاءركلامه لعدم انتصاب القرينة على غير ماهو له احفيقة عقلية) تسمية هذه النسبة حقيقة عقلية باعتبارانها أابتة في مملهاوا لحاكم بهذه هوالعقل دون الوضم فاقسامها على مايمزي اليه التعريف ارسه (الاول) مايطابق للواقع والاعلقاد جميعا كقول الموحد شغي الله المريض (والثاني) مالا يطابق شيئًا منهماً كـقولك ركب زيد والحال انك تملم انه لم يركب روالة لث مايطابق الا-تقاد فقط كقول الجاهل شفى الطبيب المريض (والرابم) مايطابق للواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف حاله خلق اقدالافعال كلها (والى ملابس له) معطوف على إلى ماهوله اى نسبة الفعل اومعناه الى ملابس لهمغائرللملابس الذىذلك الفعل اومعناهمبني لهوذلك المغائراعم مناث يكون مغائرا في الواقم كقول الموحد انبت الربيع البقل اوفى اعتقاد المتكلم فقط كقول الممتزلي خلق الله الافعال كلها (بتاول) منعلق بالنسبة اى نسبنه الى ملابس انصب قرينة مانعة من كون النسبة الى ماهولة (مجاز عقلي) تسميته بالمجاز باعتبار انه منجار زعن محله وتقييد . بالمقلى لافادة حصول هذ مالنسبة بقصد المتكلم دون الواضع(وشرطه)في المجاز العقلي (تصور الحقيقة) بان يكون للفعل فاعل اومقعول اذااسنداليه يكون الاسنادحقيقة وهي اماجلية · كقوله تمالي فماربحت تجارتهم اى ماربحوافي تجارتهم وخفية كمافي قول ابن الممذل. رأينا صفحتي قمر · يفوق سناها القمرا يزيدك وجهه حسنا ٠٠ اذاما زدته نظرا

بريد و به المارية المارية المارية المارية على المارية الكلام المالمارة المنابدار (الوالقر بنة) الماشرط فيه تصور القرينة الصارفة على ارادة ظاهرالكلام اذا لمنابدار

الى الذهن عند انتفاء القرينة هوالحقيقة فهي امالفظية كما أن قيل الله قرينة لفظية هل الصرف عن الظاهرف استادميز عنه الى جذب الليالي في قول ابي النجم قد اصبحت ام الحبا رتد عي · عــلي ذنباكله لم اصنع من ان رأت راسي كر اس الاصلم ميز عنه قازعا عن قازع جذب الليالي العلثي و اسرعي ٠ أفنا وفيل الله للشمس اطلمي حتى اذا و اراك ا فئي فا رجعي ٠ يابنت عمي لا تلو مي واضعمي اوممنوية بان يصدرانبت الربيم البقل من الموحدار يستحيل قيامه بالمذكور عقلا كما في مميتك جاءت بي اليك اوعادة كهزم الاميرا لجند (وطرفاه اماحقيقتان) لغويتان اومجازان (لغويان) (اومختلفان يعنى في المجاز المقلى المسندوالمسند اليه اماحة وتنان نحوشني الطبيب المريض اومجازان نحواحي الارض شياب الزمان اومختلفان بان يكون المسندحقيقة والمسند اليه محاز ااوبالمكس نحوانبت اليقل شباب الزمان و احبى الارضاار سم (ثم ان قصدافادة الحكم اوعلميه)اى ان كان قصدالخبر باخبار و قوع النسبة افادة الحكم للخاطب نحو زيد قائم لمن لايمرف قيامه او افادة كونه عالما به نحو حفظت القران لمن حفظه و الماد بالمغبرمن يكون بصدد الاخبارلامن يكون متلفظا بالجلة الحبرية اذهىر عاتجه لاغراض اخرسوي الافادة كاظهارالتخرن والتحسر فيقوله تمالى حكاية من امرآة عمران رباني وضعتهاانثي والضعف والتخشم كما فيرب انى و هن العظم منى (فيقتصر على قد رالحاجة) لااذيد والاكان عبد اولا انقص والالم يحصل الفرض (و لا يؤكد لخالى الذهن) اى لا يوكد الحكم بالتاكيدات و هي ان واللام والقسم وتون التاكيدوحرف التنبيه وغيرهالمن لايكون عالما بوقوع النسبة اولاوقوءما لاستغنائه عنها اذا الحمل الخالى يتمكن فيهكلنقش يردعليه لعدم المانع كماقيل

اتاني هواهاقبل الناعرف الحوى • قصادف قلبا خاليا فتمكنا

(وبؤ كدالمترد د استحسانا) يعنى ان كان المخاطب مترد د افي اثبات الحكم وعدمه بان يميل الى هذا مرة والى ذلك اخرى حسن تقوية الحكم بؤ كدايزيل ذلك تردده ولايبالغ في توكيده وانماحسن مع ان الحناطب لم يستقد خلاف الحكم حتى يجتاج الى از الته ليتقر ر الحكم في فلبه و يترجع على خلافه نحولزيد قائم (وللنكر وجو با بجسب الانكار) اى المخاطب ان انكر الحكم وجب تاكيده بحسب قوة الانكار و ضعفه از الله كقوله تعالى حكاية عنى رسل عيسى اذ كذبوا اولا اظاليكم مرسلون و اكدبانا و اسمية الجملة وثانيار بنايم الما اليكم لمرسلون اكدبانا و اسمية الجملة لمبالفة المخاطبين فى الانكار (فالاول) ابتدائى والنافى طلبى والثالث انكارى وجه التسمية ظاهر بادفى المل (وقد يجمل ابتدائى والنافى من الدلايل ابتدائى والناف ان تاملها لارتدع عن الانكار كقوله تعالى لمنكر لان معه من الدلايل و الشواهد التى ان تاملها لارتدع عن الانكار كقوله تعالى لنكري الوحدانية و الشواهد التى ان تاملها لارتدع عن الانكار كقوله تعالى لنكري الوحدانية المكم الهواحد من غيرناكيد لوجود الدلائل الرادعة من الانكار عددانية

بظهور امار نه علیه ، ای بیمول غیر المنکر کا لمنکر بظهو ر امارة الانکار علیه نحو قوله تعالیثم انکم بعد ذاك لمیتون · موكدبان واللامهم انهم غیر منکر بن لذلك

الا انغفلتهم عن الموت مايمدمن امارانه اذ من اعتقد حقيته فشانه الاستمداد فلما لميسنمدوابالاسلام فكانهم ينكر و نه و

🤻 وانثاني با ب احوال المسند اليه 🏶

(احواله هي الامور المار ضةله) من حيث ذائه لا بواسطة الحكم اوالمسند (حذفه لظهوره) اى اظهور المسنداليه بدلا لة القر ائن صليه و اهتمادانتقال الذهن اليه فمع ذلك ان ذكر يمدع بثاني جليل النظر كقول المستهل الهلال والله (اواستحان

ب اعوال المنداليه

تنبيه السامع، هل يتنبه عليه المأيتنبه (اوقدره) اى امتحان مقدار تنبه هل يتنبه بالقرائن الحفية الم الجلية (اوصون اللسان عنه) اى عن ذكر المسند اليه اقصد اهانته وقمة برد كقوله • (شعر)

حريص الى الدنيا مضيع لدينه · وليس لما في بيته بمضيع (او المكس) اي صونه عن اللسان الهاية شرفه و عظمته كماقبل في هذا الممنى · الما واياك واسم العامرية انفى · الما وعليها من فم المتكلم و من امثلته قول الغاضل البلجرا مى (شعر)

وميض لاح من تلقاء قدس ٠ شهاب جل عن نقص الافول (او تيسر الانكار)ان احليج اليهفان التصريح مانم منه كقو لك ظالم فاجراى السلطان فايس لاحد ان يزاحك لتاتي المناص بالا نكار عنه (اوتمينه) و هذا اعم مناز يكون واقعياكما في خلاق لمابشاء اىاقه اواد عائيانحو و هاب الالوف اىالاميروقد يمذف للاخفاء عن غيرالمغاطب من الحاضر بن كـقولك فى الدار اى الحبيبة او لفوات الفرصة كقول الصياد غزال (وذكره الاصل) اىلكونه اصلالاصارف عنه من مرجحات الحذف (و ضمف القرينة) يمني بذكر للاحتياط عن عدم فهم الخاطب لضعف القرينة وخفائها (اوالتمويض بغباوة السامع) بانه لايفهم الابالنصر يح (اوالايضاح)والنقر يرفي ذهر السامم كما قال الله تمالي اولئك على هدى من ربه رواولئك هم المفلحون · بتكر يراسم الاشارة او الرقمة اى تعظيم المسنداليه تعوالسلطان فعل كذا (او الاهانة) نحو السارق فائم (او التبرك) نحو نبيناصلي المُعمليه و اله وسام قال كذا (او التلذد) بالذكر (شمر) حقيقة كذكر اسم المحبوب ولنعم ما قيل فيه ع اجدالملامة في هو اك اذيذة ٠٠ حبالذكر ك فليلمني اللوم

راوادعام) كذكراسم الممدوح مثل ما (شمر)

اعد ذكر نمان لما ان ذكره م هو المسك ماكردته يتضوع وقديد كرفقصدالتحب نحوز يديقاوم الاسدرو بسط الكلام) في مقام يطلب الارباع مثل هي عصاى اتوكاً عليها واهش بها على غنى م في جواب ما تلك المينك وأموس اوالافنخار) كقولنا نبينا حبيب الله خاتم المرسلين ابوالقاسم عمد بن عبدالله معرفة صلى الله عليه واكوسلم في جواب من فبيك (و لمريفه) اى ايراد المسند اليه معرفة هي ما يقصد به معين بخلاف النكرة في ما يقصد به معين بخلاف النكرة في الفنظ في الفنط ملاحظة التمين ابن المار لمقام التكم) وفحوه من الحطاب والذبية مثل قول النبي ملاحظة التمين الله وسلم المالنبي لاكذب افاان عبد المطلب ونحو (شعر) انت ثبتى و نحن طرا فد اكا ماحسن الله فوالجلال عزاكا

هوالحبب الذى ترجى تفاعته الكل هول من الاهوال مقتمه (وبالعلية) اى تقريفه وايراده على اهوماوضع الشيء جميع مشخصاته (لاحضاره ابتداه) اى لاحضار المسنداليه فى ذهن السامع بشخصه اول المرة (باسم خاص به) بحيث لا يظلق على غيره حتى تتميز عنده عاعد الانحواقة ولى الذير منوا (والكنايسة) اى تعريفه للكناية عن معنى يصلح العلم له نحوا و لهب قبل كذا فاله ألم حالى المنى الاصلى الاضافى اعنى ملازم الهرب لينتقل منه الى كونه جهنميا (اعا

صبق من الرفعة كقوله • ﴿ شعرٍ ﴾

محمد صاحب التبليغ خاتمه · والصادر الاول المقر ون بالقدم (اوالاهانة مثل صخرفمل كذا (اوالتلذذ) كقول الشاعر تاقد ياظبيات القاع قلن الماري منكن الميلي من البشر (اوالتبرك) كافياته المنصد الكريم ومحمد الروف الرحيم (اوالتبيه) على غباوة السامم راوغير ذلك)من الوجوه التي تلايم اعتيارها في الاعلام كالتفاول والتعاير والسبحيل على السامع حتى لا يكون له سبيل على الانكاد (و بالموصولية للجهل بغير الصلة الاتحادة من الاحوال الصلة الاتحادة به في السامع غير الصلة من الاحوال الحاصة به نحو الذى جاه في اعس أرجل صلخ (اوالحجنة) اى استة باح التصريح بالاسم فيذكر بصفة محنصة به له او التقرير) للفرض الذى يساق له الكلام كدة وله تمالى و داود ته التي هو في بيتها و فالفرض منه نزاهة يوسف عليه السلام وطهارة ذيله لان امتناعه منهام كال قدر فها عليه البائج في المفة ففيه تقرير المقصود وهذا ادل من امرأة المزيز اوز ليخاواذا لميصرح بها ولا ستقباح التصريح ايضا و جه بناه الحبر الا التاريك و ضعيم من اليم ماغشيهم (او الايماوالي و جه بناه الحبر الا المارة و المناد بان يكو في مورثال لتعظيم شان الخبر بان يكوف مورثال تعظيم شان الخبر عود من المناد قالى طريق بناه الخبر بان يكوف مورثال تعظيم شان الخبر عود مورثال تعظيم شان الخبر عود من المناد قالى طريق بناه الخبر بان يكوف مورثال تعظيم شان الخبر عود من المناد قالى طريق بناه الخبر بان يكوف من مورثال تعظيم شان الخبر على النكاد و مورثال تعظيم شان الخبر عود بناه المناد المناد قالى طريق بناه الخبر عان يكوف في المناد قالى طريق بناه الخبر المناد كوف في المناد و مناد المناد المناد و مناد المناد المناد و المناد المناد و مناد المناد المناد و مناد المناد و مناد المناد و مناد المناد المناد و مناد المناد و مناد المناد و مناد المناد المناد و مناد المناد و مناد المناد المناد و مناد المناد و مناد المناد و مناد و مناد المناد و مناد و م

ان الذى سمك الساَّ بنى لنا • بيثاد عامَّه اعزو اطول (او مثمر اتحقيقه) مثل • (شعر)

ان التي ضربت بيتامهاجرة بكوفة الجندغالت و دهاغول

اومشهر ابعلة ثبوت الخبر للمخبر عنه اصالة وبتعظيم التكام اوالسامع اوالخبر عنه اوغير ذلك تبعا كافي قو له تعالى ان الذين يسلكبر ون عن عبادتى سيد خلون جهنم وان الذين يبايمونك انما يبايمون الله وان الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لم جنات الفردوس والذين كذبوا شعبها كانوهم الخاسرين اومعزيا الى التنبيه على الخطاء من المخاطب نعو (شعر)

انالذین ترو نهم اخوانکم · یشفی غلیل صدورهم ان تصرعوا اومن غیره نحو (شعر)

ان التي زعمت فواد ك ملها · خلقت هواك كاخلقت هوي لها او الى معنى أخرغيره مثل (شعر)

ان الذي الوحشة في داره تونسه الرحمة في لحده و المائد الوحشة في المده وقديوً في المائد المائد

والذى حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جاد

(او للترغيب) نحوان الذى حسن افعاله وكل جماله كذا (او نلتنفير) نحو الذي شاه خلقه وساء خلقه اوللمث على الترحم مثل الذي سي او لاده ونهب طريقه و للاده و العلظة و نحوالذى لايرحم صفيرا ولايو فركيرا او للانعام نحوالذى خلص لك و داده ورسخ مع عدوك عناده ولا تقام نحوالذى يوالى اعداه كويعادى او للا تقام نحوالذى الى المدالية الكرة ين ما لم ينفر الداده المراده المين المستدالية اكرة ين كما لم ينفر الشعر)

هذا الذى تمرف البطحاء وطأته و البيت يعرفه والحلم والحرم
هذا ابن خير عباد اقد كلهم ف هذا النتى النتى الطاهر الملم
من معشر حبهم دين و بغضهم كفر و قربهم منجى ومعتصم
هذا ابن فاطمة ان كنت جاهله بجده انبيا و الماقد ختموا

اوللنعريض بالفباوة)اىغباوة السامع-تىكانه لايدرك غيرالهسوس كقوله اولئك ابائى فجئنى بمثلهم • اذا جمعتناباجر يرالمجامع

(او بيان حاله قرباوبمدا) اى حال المسنداليه في القرب والبمدوالتوسط بهذا وذلك و ذاك وهذا البيان وان كان من مباحث اللغة لكن اور دهاهنا توطئة لماينفرع

عليهمن التمظيم والتمقير (اولماسبق)من التعظيم بالقرب و البعد كقوله تعالى ان مذا الفرأ ن يهدى للتي هي اقوموذلك الكتاب لاريب فيه والمحتبر بهانمو ماهذه الحيوة الدنياالالعب ولحووفذلك الذي يدع اليتيم وتعريف المسنداليه بالمرف (باللامالمهد) اى للاشارة الى المهدا أارجى هوحصة معينة من الحقيقة فردا كان اوافرادا سواه كان العهدباعتباركو نه مسبوقابصريج اللفظ نحو ووهبنا لداودسلمان فممااه مانه اواب والمرادمن العبدسليان عليه السلام اولا نحووليس الذكر كالانثي · فالذكرو إن لم يكن مسبوقا بذكر صريح لكنه مسبوق بالتحرير الذي هو عبارة عن عنف الولد لخدمة بيت المقدس في قوله قالت رب الى نذرت لك عافى بطني محر را٠ وهوانما بكرن للذكورا وباعتبار علم المخاطب الفراش نحور كب الامير إذا لميكن في البلدة الاادبر واحداو باعتبار حضوره خارجانحوهذا الرجل فعل كذا وكقراد مجانه في غير السنداليه اليوم ا كملت لكردينكم (اوالحقيقة) اى للإشارة الى الحقيقة ونفس الطبيمة الدخول عليها امابحيث لايصلم للانطباق البالافزاد اصلاوهولام الجنس والطبيعة نحوالانسان نوع وكقوله تمالي في غير السنداليه وجسلنا من المله كلشي فحي اوبحبث يصلح له ويكون بيان الافراد مهملاوهولام المهدالذهني مثل اخاف ان ياكله الذاب حيث لاعهد لفرد في الخارج وهذاوان اجري عليه فى اللفظ احكام المعارف اكنه قريب من النكرة معنى اله النكرة عبارة عن بمضغير معين منجلة الحقيقة وهذاعيارة عيرنفس الحقيقة واستفادة البعضية منه بالفرينة فالمجرد وذو اللاممع انضهام القرينة سواسيان وبالنظر الىذا الها يختلفان ولذاقد يراعى جانب النكارة ايضاويرصف بالنكرة كافى التنزيل كشل الحاريحمل اسفارا(اوالاستغراق) الحاللاشارة الىنفس الحقيقة المنطبقة على الافراد كلها أ (حقيقيا) بان يراد كل فرد عائناوله اللفظ يحسب الوضم نحوان الانسان لني خسر

(أوغيره) اىغير حقيقي مان يقصد كل فرد ما يشمله اللفظ بحسب العرف نحوجمت الصاغة على باب الامير فالتمارف هلى صاغة بلده او ممكته لامطلق الصاغة (واعلم) ان الجمهور لم يفرقوا في الاستغراق بين المفرد والجموع ذها باللى بطلان منى الجمعية من وجه حتى لوحلف الا لايتزوج النساه حنث بواحدة ولوقال نساه لا يحنث الابتلاث وقال السكاكي ان استغراق المفنى والجموع انا يتناول و الجموع اتناوله كل واحد من الاقواد واستغراق المثنى والجموع انا يتناول اثنين اثنين وجاعة جماعة والظاهر هوالاول بشهادة الاستقراه كافى قواء تمالى اعلم غيب السموات و علم أدم الاساء و لمريف المسند اليه (بالاضافة) الى شيء من المارف (للاختصار) اي طلب الاختصار لضيق المقام لانها اخصر طريق الى احضار المسند اليه في ذهن السامع كقوله

هو اى معالركباليانيز مصمد بنبب وجثانى بكة موثق فلفظ مواحد اخصر من الذى اهواه والماسبق من التمظيم بشان المضاف نحوققال لم رسول المناقة الله وسقياها والمضاف اليه نحوعبدى حاضرا وغيرها نحومبد الحليمة تعندى والتحقير المضاف مثل ولدا لحجام قائم والمضاف البهمثل ضارب زيد على الباب اوغيرها نحوولد الحجام بحالس زيد اوقد يوتى به لتمذر التمداد نحو اجراهل الحق على كذاوكمة ولهه شعر

بنو مطريوماللقاء كا نهم . اسود لهافي غيل خفان اشبل اوتسره اما باعتبار الكاثرة نحواهل البلد فملواكذا ابواعتبار لزوم تقديم بعض على بمض من غير مرجع مثل صاباه المدينة انفقوا هي هذا او باعتبار اشتمال التصريح على تحقيرهم نحو على البلد فعلوا كذا وكفوله . شعر

قومی هم قتلوا ا میم ا خی 🔹 فاذارمیت یصیبنی سهمی

اواملال السامع نحو حضر أهل السوق اولتضمنها تحريضا على الاكرام نحو صد يقك هذا والاذلال مثل عدوك على الباب اومجاز العليفا باعتبار الاضافة بادنى ملابسة ككوكب الحرقاء في قرله * شمر

اذاكوك الخرة و لاح بسعرة مسهيل اذا عت غز لهافي القرائب اوا حت غز لهافي القرائب اوا متهزا و غير ذلك من الاعتبارات المناسبة وتنكيره للافراد) الى تكير المسند اليه القصد الى فرد ممايصدق عليه السه المناسبة وتنكيره للافراد) الى تكير المسند اليه القصد الى فرد ممايصدق عليه السبح كافي التنزيل وعلى ابصارهم غشاوة الى نوع من الاغطية (او) تكيره الفائدة (التقليل) نحور ضوان من الله اكبر (اوالتحقير) نحووائان مستهم نفحة من هذا بربك وقد يحتملها نحو لزيد على شموان له لابلاوان المنطبة (التعظيم كقوله مسمول العمل المحتمر الوخلافعا) هوالنكثير نعموان له لابلاوان المنظم كقوله مسمو

له حاجب عن كل امريشينه و الدين المرف حاجب وقد يجى الكايها كما في امريشينه و الديكذ بوك فقد كذبت رسل من قبلك اى ذوواعدد كثيروا يات عليمة وربا مجتمل التمظيم والتحقير جيما كقوله أمالى الى الحاف الديم سك عذاب من الرحن اى عذاب عظيم اوشى من الداب وقد ينكر لمدم علم المتكلم سوى ذلك القدر حقيقة نحو رجل يادى على الباب اوادعاء تعورجل قائل هذا القول مع عرفان بحاله اولمنع المنت عن التمريف كقصد الابهام على السامع لفرض نحور جل قال انك شمتنى و بجاير كر عن المسند اليه للافراد والنوعية نحوة وله تمالى خلق كل دابة من ماهاى كل فر د من افراد الدواب من قطفة معينة اوكل نوع من افراد الدواب من قطفة معينة اوكل نوع من افراد الدواب من قطفة معينة اوكل نوع من افراد الدواب من قطفيم مثل قاذا توا محرب من القراد الدواب من قطفة معينة اوكل نوع من افراد الدواب من قطفيم مثل قاذا توا مجرب من القراد الدواب من قطفة معينة اوكل نوع من افراد الدواب المقتبر نحو ان نظن يتلك الدابة اوالتمظيم مثل قاذا توا

الاظنااي ظناحةيرا ووصفه) اىوصف المسنداليه (للكشف) عن ممناه وتفسير موهوامالله هية نصوالمقل المجرد عن المادة في ذ العور فعلم كامل بالفعل او لانظ نحو الجسم الطويل المريض المميق منتقر الى مكان يشغله ومثال كو نه للكشف في غيرالمسند اليهقوله لعالى ن لانسان خلق هلوعااذامسه الشرجزوعا واذامسه الخير منوعا فمعنى الماع مافسر في الاية (اوالخصيص) سوا مكان إنقايل الاشتراك وبرفع الاحتمال نحوالهم السائمة توجب الزكوة وزيدالمالم عندنا (اوالمدح والذم اوالترحم) تحوجا في زيدااما لم اوالجاهل اوالمسكين (اواتا كيد) نحوامس الدابركان يوما خاير وقاكيد مالنقرير، اي تاكيد المسند اليه اتقرير . وتحقيق مفهومه بمعيث لايجتمل غيره سواءكان النقر يرلاحساس غفلة السامع اولقصد انتقاش ممناه في ذهنه نحوجاه زيد زيد (اودفم توهم التجو ز)اى النكام بالمجاز نحواقتص من زيدالاميرالامير اونفسه اودفع توعم السهوفي الكام نحوجا السلطان السلطان (او)د فع توهم (عدم الشمول) نحو فسجد الملائكة كلهم اجمعون (و ايانه)اى انباعه بعطف البيان (للايضاح) والتفسير باليخلص بالمتبوع ويوضح ذاته لعوقال ابوالحسن على كرم الله وجيه كذ او يكفي إضاحه له عندالاجتاع، ان لميكن اوضع منه عندالانفراد خلافاللسكاكي وقديجامم الايضاح المدح كالبيت الحرام في قرله تعالى جمل الله الكمية البيت الحرام · معلف ريان اتي به للمد ح والايضاح وماةال صاحب الكشاف انه عطف بيان جي به المدح لاللايضاح فهومحول على نفي كونه لجردالايضاح وقديجي جالا مختص كالطير في قو له، والمومن المائذات الطير يمسحها 🔹 ركبان مكة بين الفيل والسند ﴿ وَابِدَالُهُ } اى الابدال منه (ازيادة التقرير) و الايضاج والتفسيروفيه اشمار الحاف البدل مقصود يالنسبة بمدالترطية والبتقرير زيادة تحبيل تبعاوز يادته ظاهرة في

بدلها اكل للذكر وتين مرتين وامافي بدل البعض فلان المتكلم يحتق الاول ويبينه بالثاني بعد النجوز والاجال وهوما يؤثر في النفس نحواكات الرغيف ثثه وكذافى بدل الاشتال لكن يجب فيهان يكون الاول محيث يجوزان يطلق و يرادبه الثاني نحو اعجبني زيد علمه فلك ان تقول فيه اعجبني زيد اذا عجبك عله وطوينا كشح المقال عن ذكر بدل الفلط لماانه لم يقم فى الكلا مالفصيح لافي النظرولافي الثرفضلا عن التغزيل البايم المعجز (وعطفه) اي اثباعه بالعطف التفصيل ايانفصيل المسنداليه بالاختصار كافي جاءز يدوعم وفانه اخصرمن جاءزيد و جاه عمر و ومفيد لتفصيل المند اليه بخلاف جاه في الرجلان ولم يعلم منه لفصيل المسنداذ الواو لمطلق الجمع ولادلالة فيه لجيَّ احد هما قبل الاخراوبعد ماومعه واتمافهم ميردالاشتراك فيه وقديجي لتفصيل المسند ايضا مرالاختصار نحوجاه زيدفعم واوثم صرووجاه ني القومحتى خالدفهذه الحروف التلاثة مشتركة في تفصيل المسند لكن الاول دال على المعقيد من غير مهلة والاني على الملة والثالث يفهد ترتيب اجزام ماقبلها ذهنا من الاضعف الى الاقوى او بالمكس (اولاردالي الصواب) الدارد السامم عن الخطأ في الحكم الى الصواب كقولك لمن ادعى ركوب خالد دون عمرواو ركوبهاركب صرولا خالد ولكن مجيي اردقالب الحكم لالرد معممه استعالا كقوله .

ا مر على الديار ديا دليلى · اقبل ذالجداروذ ا الجدارا وماحب الديا رشففن قلبي · ولكن حب من سكن الديارا لمن اعتقدالمكس لالمن ادعى الشفف بها اوالشك من المتكلم اولانشكيك اى ايقاع المخاطب في الشك تحوجاه زيداو عمروا والتخيير والا باحة تحوليا خذما لى زيداو عمرو(ا و صرف الحكم) عن الحكم مليه الى اخر تحوجاه زيد بل عمرو وماجاء عمرو بل خدفافظ بل الاضر ابعن المتبوع و جعله كالمسكوت عنه وصرف المكد الى التابع أذا جي بهالعطف المفردات و كانت بعداتهات و كانت بعداتهات و كانت بعداتهات و كانت بعداتها كانت بعد نفى فاقبلها كالسكوت عنه عندالبعض او مقرر على حاله كاهرظاهر من كلام ابن الحاجب رحمة الله و على هذا الا معنى الاضراب الاالانتفال الى الام وما بعدها الماثيات كا عليه الجهوراونني كا عليه المبردوا ذاجي بها اسطف الجمل فقد يمي للاضراب و تدارك الفاط وربما بوتي الانتقال من جملة الى الام منها و لم يتم في التنزيل الاعلى هذا الموجه (وقصله الى الاتيان بعده بضمير الفصل و لم يتم في التنزيل الاعلى هذا الموجه (وقصله الى الاتيان بعده بضمير الفصل ولم يتم في التنزيل المستدعى المسند فيه نحو اولم يملموان الده و يقبل التوبة وقد يجيء لقصر المسند اليه على المسند كفوله ه

اذاكان الشباب السكر والشيب و ها فا لحيوة هي الحسام اى لاحباة الاالوت (وتقديه) اى تقديم المسنداليه (الاصل اى لكرنه اصلا وليس امر يستدهى تاخره فكايجب تحقيقه في الذهن قبل الحكم ينبغ ان يكون مقدما في الذكر إيضاحتى يوافق ترتيب اللفظ ترتيب المهنى (اوالنمكن) اى تقديه لتقررا لحبر في ذهن السامع بان يكون فيه تشويق الى ساع الحبر كتوله شعر ومن يصنع المعروف في غير اهله و يقال ساع الحبر كتوله شعر ادام لها حين استجارت بقريه و قرأها من البان اللفاح النزائر و اشبعها حتى اذ اما تملات فرته با نباب لها و اظافر واشبعها حتى اذ اما تملات فرته با نباب لها و اظافر اوالتفريح) اى لقصد تفريح السامع باساهه في صفح الكلام تفا و لا نجوسبيل في دارك (اوالتفريح) اى لقصد تفريح السامع باساهه في صفح الكلام تفا و لا نجوسبيل في دارك (اوالتفريح) اى لقصد تفريح السامع باساهه في صفح الكلام تفا و لا نجوسبيل في دارك (اوالتفريح) اى نالايها م بالايها م باله مطلوب لا يزول هن الخاطر والتلذذ واظها راكم عليم (اوالتفريك) من الايها م باله مطلوب لا يزول هن الخاطر والتلذذ واظها راكم عليم

و التحقير وما شبه (وتا خبر) اى تاخيرالسند اليا لاقتضاه المقام تقديم المسند كما سياتى في إيه ن شاه الله تمالى وقد يخالف ما لقدم) من الضوابطو يعدل عن منتضى النظ هر (لمكتواعتبارات منها القلب) وهوجعل احد اجزا الكلام مكان لا خرو الا خرمكانه بحيث ينقلب المعنى مجسب د لا لة التركيب في الظاهر والداعى الى اعتباره امار عاية النظ بان بتوقف صحته عليه كما اذا يقع المسند الي مكرة و المسند معرفة كنقوله معدد الي مكرة و المسند معرفة كنقوله معدد المهدى

قنی قبل التفرق یا ضبا عا و لایك موقف ملك الود اعا ای لایك موقف ملك الود اعا ای لایك موقف الوداع موقف منك او رعایة جانب الممنی كفوله تمالی د نا فتد لی ۱۰ ت تدلی فدنا (اعلی ان السكاكی اعتبر ه مطاقا و قال انه شائع فی التراكیب ومورث الملاحة فی الكرمومنهم من رده مطاقا و قال الخطیب الحق انه لو نضمن اعتبارالطیفاسوی الملاحة فی قبل كمانی قوله و

ومهمة منبرة ارجاؤه • كانلون ارضه او •

ففيه مبالغة في توصيف لون الماء بالفيرة والمغى كان لون مائه لغبرتها لون ارضه والا فلبرد لمدم الفائدة المبتدبها , و الالمات) هو المدول من التكام الحالخطاب كقوله تمالى ومالى لااعبد الذي فطرقي و اليه ترجمون او بالمكس كقوله

واثبت الوجد خطى عبرة وضنا من مثل الهار على خديك و المنم نعم سرى طيف من اهرى فار قنى من والحب يعترص اللذات بالالم اومن انتكام الى اخبية نحو الا اعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر او بالمكس نحو الذى ارسل الرياح فتثير سما با فسقاه اومن الخطاب الى الهيبة مثل حتى اذا كنتم في الفلك و جرين بهم بريح طيبة وكقوله

ا اذكر حاجتي ام قد كفاني ٠٠ حياه ك ان شيمتك الحيام كريم لا يغيره صباح ٠٠ عن الحتق الجبل ولامساء او بالمكس نحو قالوا 'تغذالو حن ولدالفد جئتم شيمًا ادا (او الغليب) سواه كان تغليب الجنس ع فرد من جنس آخر كقوله تعالى اذ قلما الللا لكة اسجدوا قسم دوا الاابليس • فان ابليس مع انه كان من الجان لكنه دا خل فياار يد بلفظ الملا ئكة نفليباً او تفليب الاكثرمن جنس على اقله بأن ينسب الى الجميع ما هو منتسب الى الا كثر نحو لنحر جنك يا شميب و الذين ا منو ممك من قريتنا او لنعودو في ملتما فشعيب عليه السلام لم يكن قط على ملة الكفا رحتي يعود اليها لكنه حِول من ملتهم تغليب اثباعه عليه في الكرن على ملة الكفارة لل الايان حتر يكرن الدخول فيهابعده عودا وتقليب الذكور على الاماث إن اجري على الجمبير صفة مشتركة بينهم بصيغة مختصة بالذكوركقوله تعالى كات من الغابرين اي امراً فه لوط عليه السلام او نغاير المتكلم على الخ طب اوالنائب نحواناوانت فعا اواناو زيد ضربنا او تغليب الحفرظب على الفائب او لغايب المقلاه على غير هم إن بمبرع الجسيع اصيغة تختص بالسلاء كافي فرله تمالى جمل لكم من انفسكم ا زواجاو مى لاسام ازواجا يذررُ كم فبه • فتر » يذ ـ وُكم خطاب شامل لذا من الخاطبين والانعام المذكورة بلفظ الغيبة ففيه نغليه الخاطب على الغائب والمقلاء على غيرهم اوتغليب جانب المعنى على جانب الفظ نحويل انتم فوم تح لمون بناء الخطاب و تغلب الموجود إلى المدرم مثل الذير يؤمنون بمانز راليك. فالمراد المنزلكة وأن لم ينزا لا بمضهاو تغليب احد الملتاسيين على الأخركالقبرين الشمس والقبرء العمرين لاميرى الموماين أبي بكر وعمر رضي الله عنهم وعيرها) من الاعتبار ات كوضم اسم الاشارة

موضع الضمار للمثاية اتميزه او ايهام بلادة السامع حبث لايعرف الا المحسوس اوكال فطانته حيث يشا هد فيرالمشا هد كا لمشاهد كانو أنه م شمر

تلك التي قلبي بها مشغوف · اكبت عنهاواسمها معروف وكوضع المظهر غير الاشارة موضع الضمير اما الغائب فلزيادة التمكن نحو الله الصد · اوالمتكام فللاجلال نحو امير المو منيزيا مرككذا مكان انا آمرك اوالاستمطاف كقوله •

المي عبدك الماص اتاكا مقرابالتنوب وقد دعاكا فان تنف فانت لله اكاهل ٠ و ان نظرد فمن ير حم سواكا وكوضع الضمرموضع المظعر من غيرعائد حقيقة اوحكما نحور به رجلا و نمم رجلامكان رب رجلونهم الرجل على من بج.ل المخصوص ابرمتبداً عذ وف مثل قل هوالله احد وفانها لا تعمى الابصار . موضع افظ الشان و القصة للتمكن فيذ هن السامع وكالتمبير عن صيغة الستقبل بلفظ الما ضي تنبيها صلى تمنق وقوع، نعوزادي اصحاب الجنة • مكان ينادي او بلفظ الفاعل مثل ان الدير لواتع او الفعول فعوذلك يومج موع له الناس و كناق الخاطب والسائل بغير مايترقبه وبطلبهمل كلامه طيخلاف صاده وتغريله منزلة غيره لنبيها على انه الاليق بحاله اوالمهم له كتوله مثل الاميريم مل الادهم والاشعب في جواب لاحلنك على الادم، و مثل قوله تمالى يستلونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس • عندمن قال إن السوال كان من السبب في اختلاف القمريز يادة [النورونقصانه فاجيبوابيان الغرض عن عذاالاختلاف تنبيهاع انه الاهم لهم من بيان السبب والاليق بحالهم لانهم ليسوامن يطلمون عليه بسهولة اوبحمل سواله على معنى آخر لنكتة كماروى ان الحجاج قال لصبي احفظت القرآت

فقال اوخفت على القران ضياعاحتى احفظه قال اجمته قال اوكان متفرقاحتى اجمهه قال ااحكمته قال الوران صياعاحتى اجمهه قال الحكمة قال المحكمة قال الويل لك قل ارعيت القرآن في صدرك و كقصد الخطاب الى واحدم ان المقصود اساع غيره من الحاضرين وسبب المدول عن الغير اما لم إبة اواستحيا منه اواحتقاره اولا عراض عنه او مخافة اجابته علا يشتهيه ه

﴿ و الثالث باب احوال المسند ﴾

(ذكره و تركه لماس) في المسند اليه اماذكره فلكونه اصلامع عد مااصارف عنسه من مرجعات الحذف نحو زيد قائم اوالاحتياط لقلة الاعتباد بالقرائن نحو من بحيى العظام وهي رميم قل يحييها الذي انشأ هااول مرة واوالتعريض ببلادة الخاطب محرمحمد نبينافي جواب من نبيكم او افادة التعجب نحو زيد يقاوم الاسداوغير ذلك من المكتواما حذفه فقد يكون للاختصار ومحافظة الوزن كقوله و

ومن يك امسى بالمدينة رحله · فانى وقياربها لفريب

واللاحترازهن المبث مثل قوله تعالى قل لوانت تملكون خزائن رحمة ربي · اواضيق المقام نحو ضرجت فاذا السماو للثقة على شهادة المقل دون اللفظ اذهواقوى الدليلين كقوله ·

ان محلاوان مرتحلا • وان في السفراذ مضوامهلا الولقيام الفرينة كو قوع الكلام جوابا لسوال محقق نحو وائن سئلتهم من خلق السموات والارض ليقو ان الله • اى خلقهن الهاو مقدر مثل يسبح له فيها بالفدو والاصال رجال • على من قرأ يسبح مبنيا المفعول وقد يكون لغير ذلك وايراده)

ای ایرادالمسند (جملة) اسمیة كانت او فعلیة انشائیة او خبریة (لكونه) ای كون المسند (سببیا) وهو عبارة عن كون الجملة معلقة على المبتدأ لعائد لا یكون هسندا البه في تلك الجملة نحوزید ابوه قائم وقام ابوه (او مفید اللتقوی) ای نكر یر الاسناد نحو زید فام وزید كانه الاسد (و افراده) ای افراد المسند امدمهاای عدم كونه سببیا و عدم افادة التقوی المحكم نحو زید ذاهب (و فعلیته) ای فعلیة المسند (التقبید) ای تقبید الحدث (باحد الازمنة الثاثة) ای الماضی و الحال و الاستقبال و النجده) ای مما فادة التجدد بالاختصاران هو لازم الزمان الذی لا یجتمع اجزاره فی الوجو دو الزمان هرج عنه فهوم الفعل و تجدد الجزء یستد می تجدد الحراره فی الزمان سنجد د قطعانحو زید ینطلق ای بحصل الکل فالفعل المشتمل علی الزمان سنجد د قطعانحو زید ینطلق ای بحصل الکل فالفعل المشتمل علی الزمان سنجد د قطعانحو زید ینطلق ای عدم التقبید المذ كورو التجدد بان یفید الدوام والاستم اد لا غراص یلائم الثبوت التقبید المذكور و التجدد بان یفید الدوام والاستم اد لاغراض یلائم الثبوت

لاياً لف الدر هم المضروب مر ننا • لكن يم عليها وهومنطلق اى منطلق دامًا (وتقييده) اي نقيبدانسند من الفعل واسمى الفاعل والمفعول وغيرها بمعلق المجتمعة والمعلق البه الواوفيه الومه الوحال اوتييز الواسئناة (لتربية الفائدة) الحازد يادها لا زدياد التقييد يوجي زيادة التخصيص وهي موجية لا زدياد الترابة المستاز قلز يادة الفايدة وقل السكاكي قد يقيد الفعل بالشرط لا متبارات تستدعي التقييد به ولا يخرج الكلا م يتقييده به عاكان عليه مرف الخبرية والا نشائية فالجزامان كان خبرافا لجملة خبرية نحوان جائني المرمك وقت عبيئك وان كان انشاه فانشائية نحوان جائل المؤدرة بان وامثالها في الجزاه اى اكرمه وقت عبيئك وان كان انشاه فانشائية نحوان جائل المائية بان وامثالها في الجزاه اى اكرمه وقت عبيئه فالحكم عنده في الجدل المصدرة بان وامثالها في الجزاه

والشرط قيد للسند فيهوصد الميزانيين الحكم فيحذ هالجمل يين الشرطوالجزاه واماهافلاحكم فيهااصلاوا لحقانه لازاع بينهمرو بين اهل العربية اصلا والحكم بين الشرط والجزاء بالاتفاق كيف وقد صرح النحاة بان كلرالمجازاة تدل عل صبيية الاول ومسببة الثانى وفيه اعاداليان المقصودهوالار تباطيين الشرط والجزامو يمضدةما في شرح المصباحان اطراف الشرطية قد خرجت من ان تكون جلةمفيدة السكوت عليه فتدير (و تركه) اى ترك التقبيد (لمانع من ترية الفائدة كمدم قصداطلاع الدامع على المقيدات اوعدم علم بهااو عدم الافتقار اليهااوانتهازالفرصة (وتنكيره) اي تنكيرالسند (لمدمموجب التعريف) من ارادة الحصر و المهد نحوز يدد بيرو عمر وامير و ﴿ لَمَّا سَبِقُ ۖ مِنَالَتُفَخِّيمِ نَحُو هَدَيُ للتقين والنحقير شلماز يدشبئاوقد يخصص بالاضافة اوالوصف لاتمية الفايدة نحوزید غلامرجلوعمر و رجل.فاضل(وتعریفه) ای تعریف المسندرلعلم) ا اى علم السامم (وجها) اى امرا باحدى طرق التعريف (وجهله) وجهااى امر اآخر فيمكم المتكلم على الامرالملوم بذالت الامر الجهول للسامع بطريق من طرقه لافادة علمسوا اتحدالطريقان نحوالراكب هوالمنطلق او بختلفان نحوزيدهو المنطلق (و تقديمه) اى تقديم المسند للقصر ، اى لقصر المسند اليه على المسند نحولکه د پنکم ولي دين اوالثفاول کقوله٠ شعر

سمدت بغرة و جهك الا يام • و نزينت بلقا ئك لا عوام اوالتشويق بان يكون في المسنداليه كقوله ثلا ثمة تشرق الدنيابيه تجها • شمس الضحى وابواسمق والقمر لوالتنبيه اي كونه خبرا لانمتالانه لايتقدم على للنعوت كقوله •

له همم لا منتهى لكبارها • وهمته الصفرى الجل من الدهر له راحة لو ان مشارجودها • على البركات البراندى من البحر (و تاخير والاقتضاء اي لاقتضاء المقام تقد يم المسند اليه •

﴿ وَ الرَّابِعُ بَابِ احْوَالَ مُتَمَلَّقَاتَ الْفَمَلَ ﴾

اى بمضهالاختصاصه بمزيد بحث (ذكرالمفعول) مع الفعل (لافادة تلبسه به) اىتلبس الفعل بهمين جهةوقوعه عليه كتلبسه بالفاعل من جهة وقوعهمنه لالافادة وقوع الفمل وثبوته في نفسه من غيرارا دةان يعلم انه على من وقم وممن وقم والا أكمان ذكر الفاعل والمفعول معه عبثاوكني إن يقال وقع الفعل او وجدمثلا (فانحذف) المفمول وقصد بحذفه الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل من غيراعتبار تملقه بالمفعول (وجعل) الفعل المتمدى (كاللازم) ولزل منزلته (لميقدر) المفعول للاستغناه عنه وعدم تعلق الغرض به كقوله تعالى هليستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون اي من توجدله صفة الطمر ومن لا توجد له روالا) اي و ان لم يقصد بهذ لكوقصدتملقه بمفعول غيرمذكور (قدرلاليق المقام)كمقولك في أ ممر ضالمد – زيد يعطي اي يمطي ماله اذ الاعطاء الهايكو في من دلائل الكرم وباء التمدح اذاكان من ماله امااذااعطي من مال غيره خيانة كان باللوم اقرب (وحذفه) اىحذف المفمول من اللفظ بعدة يام القرينة (لبهان بعدابهام) كمفعول المشية ما لم يكن تعلقها به غر يانحوقوله تعالى لوشاه لحداكم الحالوشاه هدايتكم لمداكم بخلاف قوله ٠

فلوشئتان ابكى دماا كميته · عليه ولكن ساحة الصبراوسع و اعددئه ذخر الكل علة · وسهر المنايا بالذخائر اولع فان تعلق فعل المشبة بكا الدمغريب ولذالم يجذف المفعول ليتقرر في نفس السامع

قدطلبنافلم نجد الكفي السود و المجد والمكارم مثلا اي طلبنا لك مثلافلم نجده اولاغراض اخر من الاخفا وامكان الانكار عند الافتقار و تعينه وغير ذلك (ونقد يمه) اى تقديم المفحول (التخصيص) نحواياك نعده ايا ك نستمين اى نخصك بالمبادة والاسلمانة و قديقد م لرد الخطأ في الثمين نحو زيد ا رايت لن اعتقد انك رأيت غيره اوالاهتمام او رعاية السجع نجو قوله تعالى خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه و فاما اليتيم فلا نقهر و اما السائل فلا تنهر و أو فقد من التبرك و الاستلذ اذ و موافقة كلام السامع وضرورة الشعر (و نقديم بعضها) اى بعض المحمولات (على عض الاصل) ولا مقت نبى المدول اعنه كتقديم المحمولات (على عض الاصل) ولا المفعول المطلق ثم يه بالا واسطة حرف الجرثم الواسطة ثم فيه الزمان ثم المكان ثم المخمولة عند اجتماع المفاعيل و تقديم معه عند اجتماع المفاعيل و تقديم المعمولة المدول اوالبيان عند اجتماع معه عند اجتماع المفاعيل و تقديم الدول الماليان عند اجتماع المفاعيل و تقديم النه ت ثم التاكيد ثم البدل اوالبيان عند اجتماع معه عند اجتماع المفاعيل و تقديم النه ت ثم التاكيد ثم البدل اوالبيان عند اجتماع المفاعيل و تقديم النه ت ثم التركيد ثم البدل اوالبيان عند اجتماع المفاعيل و تقديم النه ت ثم التاكين ثم المكان ثم المعاع المفاعيل و تقديم النه ت ثم التركيد ثم البدل اوالبيان عند اجتماع المفاعيل و تقديم النه ت ثم التركيد ثم البدل اوالبيان عند اجتماع المفاعيل و تقديم النه ت ثم التركيد ثم البدل الواسعات على الثالث ثم المعادي و المعاديد و تعديد المعاديد و تعديد المحتماء المفاعي المفاعية شم المعادية و تعديد المحتماء المفاعي و تعديد المحتماء المفاعية شم المعادية و تعديد المحتماء المفاعية شم المعادية و تعديد المحتماء المفاعية شم المحتماء المفاعية و تعديد المحتماء المحت

التوايير (اوللفاصلة) اى لرءاية فواصل الآى نحوقوله تعالى فاوجس في نفسسه خيفةموسي او لانالتاخيرمخل بيانالمعني نحووفال رجل مؤمن من آل فرعون يكتمايانه فتاخير قوامدن ال فرعون يوهم لمليقه بقوله يكتم اولاهميةذ كرمثل فتل الخارجي فلان اذالاهم فيه الخارجي المقتول ليتخلص الناس ويشره

🍇 والخامس باب القصر 🏖

(القصر) هوايرادالكلام بهيئة او اداة بحيث يدل عسل تخصيص احدالمرتبطين اللغر فان كان بحيث لا يتجاوز الى غير ه اصلاو لواد ما الفهوحقيقي اولا يتجاوز الى ممين بان يكون عدم التجاوز بالاضافة اليه ولوبحسب الادعاء (وهوغيره كاي غير الموصوف عن تلك الصفة الى صفة اخرى على الاطلاق اوعلى التعين وان كان لتلك الصقة موصوف اخروالمراد بالصفة مانسب الى غيره على وجه القيام به لاالنمت الخوى (وهكسه) بان يقع للصفة على الموصوف يحبث لا يتجاوز الصفة عن ذلك الموصوف الى موصوفاً خروان كان لهذا الموصوف صفات اخرفالا قسام اربعة الاولى قصر الموصوف ع الصفةمن الحقيق تحقيقا اوادعاه نحوماز يدالا كاتبااى لاصفةاله غره الوالثاني، بالمكس تحوماني الدارالا زيد اى لاغيره وهذا كتيرجدالكن الاول عزبز لا يكاديصدق الاادعاه اذفياورا والصفة المذكورة من الصفات مابينها تناقض فلاعكن ارتفاعها جملة (واثالث) قصر الموصوف علم الصفة من الاضافي ولوادها ونصوما زيدالاقايجاى لا ينجاوز القيام الى القعودوان كان المصفات اخرى (والرابع المكس نحوزيد شاعرلاعمروان كان غير عمروشاعرا فالاضافي بكلا نوعيه منة سم الى قسمين (الاول) التخصيص بشيء دون شي (والثاني التخصيص بشَّ مكان شيُّ (والاول) ادالتخصيص بشيَّد ون شيَّ (من قسمي كل واحد

من أوعى غيره م اى غير الحقيق (قصر افراد) القطم الاشتراك ردالمن يدهى امرين كصفتين الموصوف اوموصو فين لصفة (والثاني) من القسمين الكل من أوعى غير الحقيق هوالتخصيص شي مكان شي (فصر قلب) لقاب الحكم رد المن يدمي المكس و ما بردالشاك مين الامرين اى الاتصاف بالصفة المذكورة وغيرها فى قصر الموصوف واتصاف الامر الذكور وغيره بالصفة فى قصر الصفة (فتعين) لتعينه ماهوغيرمتمين صند المخاطب وليت شعرى انهم لماحصر واهذا التقسيم في القصر الاضافي فقط معجر يانه في الحقيق إيضا الاترى ان قو لنا لا اله الا الله و دا على المشركين قصرافراد وقولنا لايدخل الجنة الامن كأن مسلارداعلى الكافرين قصر فلب و ها حقيقيا ن الاان يقال ان الحقيق كبيرا مايكون في كلام ابتدائي يلق إلى خالى الذهن و الاضافي انماير د اذاعلر خطاء المخاطب او تردده فبذلك الاعتبار قسم الاضافي الى ثلك الاتسام د و فالحقية فتدبر والعمدة من طرقه ای طرق القصر اربه وان کان قد محصل بضمیر الفصل و تعریف المسند ايضاو اما التصريج بلفظ القصر والاختصاص فليس من طرقه (الاول) اغا) لتضمنه معنى ماوالانحو انمازيد كانب في قصر الموصوف و انما قائم زيد في عكسه افرادا وقلباو ثعينا على حسب المقام والثاني (العطف) بلاو لكن وبل كفولك زيدشاهر لامنجموما زيدكالبابل شاعر ولكن شاعر في قصرالمو صوف و زيدشاعر لاعمر و و مازيد كا تبابل عمرو ولكي عمرو في المكس افراداوقلبا وتمينا بحسب الاقتضاه (والثالث النغ والاستشاء) نحوما زيدالا شاعرافي قصره وماشاعرالاز يدفى قصرها افراداو فلباوتمينا بحسب الاستدعا (والرابع التقديم) اى تقديم ماحقه التاخير كتقديم الخبرعلي المبتدأ ومممولات الفعل عليه يمايصح تقديمه مثل نحوي اذااى لامنطقي فيقصره واناسميت في حاجتك اى لاغيرى في قصرها

本づえり

بالوجوه الثلاثة على حسباء تقاد المخاطب وينبغي ان بملم ان كل واحد من الطرق الاربمة يختص بام (فالاول مختص بكونه مفيداللمصر في الجزءالاخيرمر الكلام فلا يجوزفيه نقديم المستثنى للالتباس بخلاف الثالث اى صريح الاستثناء اذالمستثنى فيهمتصل بالاداةمقدما كأن اومتاخرا فلايقع بالتقديم التباس ولذاجاز على فلة (والثاني بكونه نصانفها واثباتاً حتى لا يعدل عنه الاروما للاختصار بخلاف الطرق الاخر فان فيهانصاعلي الاثبات فقط كمااذاقيل زيدكاتب وشماعرومنجم فيقال في جوابه كاتب لاغير ومجامه أمع الطرفين نحوانا جامني زيد لاعمر وزيدا ضربت لاعمر ا (والثالث) بانه لا يجتمع مع الثاني في فصيح الكلام الديمال مازيد الاقايم لاقاعد (واأرابع) بانه امرذوقي يعلم دلالنه على القصر بقهوم الكلام بخلاف الثلاثة الاول فانهانفيد القصر بالوضر والتفصيل يطلب من المطولات رشم القصر كإيكون بين المبندأ والخبرء بكون بين الفعل والفاعل نحوما جاء الازيد وبين الفاعل والمفاعيل سوى المفعول معه نحوماضرب خالد الاضريا اوعمرا وماقام الافي الدار ومانام الافيالنهاروماقعدهن الحربالاجبناء وبينالمفعولين نحومااعطيت عمرا الادينارا وبين الحالى وذيها والتمييز والميز والصفة والموصوف والبدل والمبدل منه مثل ماجاء زيدالاراجلاوماطاب زيدالانفساوماجاء في رجل الاكريموما وأيت احداالااباكوماا كات الرغيف الأثلثه وماسلية يدالاثوبه •

﴿ والمادس باب الانشاء ﴾

(الانشاء) هوالقاء كلام ليس له محكى عنه فان كان طلباً لمتصور غير حاصل حين الطلب فهو اما ان يستدعى و جاء المطلوب اولا والتأنى هور تمن) فانه طلب واشتها الامر غيره اوقع و يطلب (بليت) فجاز ان يكون محالا كفو له (شعر) الاليت الشياب يعود يوما فطر المشيب

او يكون ممكنا لكن يجب ان لا يكون لرقب في وقوعه حقيقة اوادعا اوالالهمار ترجيا مثل قوله · (شعر)

فياليت ما بيني وبين احيتي ﴿ مِنْ الْعِدْ مَا بَنِي وَ بَيْنِ الْمُعَالِّبُ وقد يستعمل فيه لونحو فلو ان لناكرة فنكون من المومنين وهل نحوهل لنامن شفعاء وقل استما له بلمل نحو لعلى اموت الساعة (و لا يشترط امكانه) بخلاف الترجي (والاول) ان كان المقصود منه حصول امر في ذهن الطالب من حيث هو حصول فيه فهو (استفهام) وهوا ما التصور اوالتصديق (وادواته) الموضوعةله (معلومة) شائعة في هل وماومن واى وكموكيف واين والى ومتى وايان والممزة (فهل للتصديق) فقطو يدخل مل الاسمية والفملية نجوهل جاء زيدوهل زيدراحل ويخصص المضارع بالاستقبال فاذاطلب بهالتصديق بوجودش في نفسه فيسمى هلية بمنطة نحوهل زيدموجوداو بوجوده هل صفة فيسمى هلية مركبة نحو هل زيدكاتب (وغيره) سوى الممزة (لاتصور فقط) اماما فهولطلب التصور بحسب شرح الاسر نحوم المر باص فتسمى شارحة اوبحسب الحقيقة نحوما الانسان خَتَمَةِ · و من اطلب التمين الشخصي من ذوى العلم نجو من في الدارواى · لطلب التمييز من المشاركات نحواى الفريقين خيرهقلما وكمالعدد مثل كالبثتم في الارض هددسنين وكيف للسوال عن الحال نحوكيف جئت واين للسوال عن المكان نحو اين منزاك واني قديجي عمني كيف كقوله تعالى فأتواحر ثكم الى شئتم وقد بأتى بمهنى من اين نحواني لك هذا • ومتى لازمان مطلقانحو متى سفرك • وايان المستقبل خاصة ويستممل في الامورا لعظام مثل ايان يوم الدبن والهمزة لها اى التصورنحو اديبس في الاناء ام عسل اوالتصديق مثل افامز يدواز يدذا هب (وتر دلغيره) اى قد إنستعمل هذه الكلات المان غيرالاستفهام باقتضاه المقام (كاستبطاه) نحوكم دعواك

وحتى يقول الرسول والذين آمنو امعه متى نصوالله · (ونعمب) نحو مالى لا ارى الهدهد وووعيد) كقولك الماؤدب فلانالن يسي الادب (وتقرير) نجواضرابت زيداً معنى الك ضربته البتة (اواتكار توليخا)على الفعل بمعنى ما كان ينبغي وقوعه نحو اتاً نُونِ الذَكران • اولا بليق تحققه نحواتمصي ديك (اوتكذيبا) عِمني لم يكن اولا يكون نحوافاصفاكمربكم بالبنين واتخذمن الملائكة اناثاءاي لميفمل ذاك وانلز مكموها وانتم لها كارهون اى لايكون ذلك (وتهكم) قل اصلاتك أم ل ان ان اتركما بعبد ابارْ نا (وحَّقَارِ) نحو من هذاا تحفَّفا فابه (وتهويل) نحومن فرهون على قراءً وفتح الميرفي قوله تعالى لقد نجينا بني اسرائيل من المذاب المهين من فرعون وقد تجيُّ التنبيه على الضلال نحوفاين تذهبون. وللاستيعاد مثل اني لم الذكري وغير ذلك من المعاني المتولدة بمعونة القرائين (وم ان كان المطلوب حصول امر في الخارج فان كان ذ لك الامر ثبوت فعل بلا واسطة احدمن حروف النداء فهو (امر) وال كان تركه فهو (نهى و شرط فيها الاستملام) يان يمد النا ئل نفسه عاليا سواء كان عاليافي الواقع اولاولهذانسبالي سؤالادب ان ليكن مالياوالاشبه ان الصدور من المستعلى يفيدا يجابا في الامر و تحريا في النهي نحو صلوا ولا تقتاوالا أه يخاف من خلافه تر تب العقاب اجلاوعا جلازعند الأكثر، م علائنا المائريدية والاماماارازي والا مدى من الاشعرية وابي الحسين من الممتزلة و ا ما هند الاشعرى فلايشتر طهذاو به قال كثير من الشافعية (ويستعملان) عندقيام القرينة اللالتماس) كقولك لمن يساويك رتبة افعل كذااو لاتفعل كذاايها الاخ (و الدعاء) مثل قوله تعالى اغفرلنا و ١ رحمناانت ،ولانا ونحو قوله تعالى ربنا لاتر اخذ نا ان نسينا او اخطأ نا (و التهديد) نصو اعملوا ما شئتم وكقولك لمبدلايتثل امركلا تمثيل امري وو النعجيز والنسخير) مثل فأتوا بسورة. ن مثله

وكونوا قردة خاسئين • ولم ار استمالمما في النهي (و الاهانة) نحو كونو احجارة اوحديدا • ولاتمدن عينيك (والدوام) نحواهدة الصراط المستقيم • ولاتحسبن الله غافلااى دم واثبت على ذلك • والتمنى • كقوله شعر

ياليل طل يا أنوم زلى • ياصيح قف لا نطلم

و قدياً تيان للارشاد نحو اشهد وا ولاتسئلواءن اشياه والتسوية • نعواصبروا ولاتصبروا و الاكرام ثل ادخل بسلام ولاتجشم و قديميّ الامرللندب بمو فكاتبوهمان علمتم.فيهم خيرا. والتأديب نحوكل مما يليك . والاباحة نحو فاصطادوا والامتنان مثل كلواممارزقكماة والتكوين نحو كن فيكون والتخيير نحو فاصنع ماشئت وقد يستعمل النهي للكراهة مثل لا يمسن احدكم ذكره ايمينه والياس نحولانعنذ روا اليوم و استعالمها للفور ا والتراخي مفوض الى القرينة (وَ) انكان المطلوب ثبوت فعل او تركه بواسطة احد مر • حروف النداة هي ياو اياو هيا واي والهمزة فهو(ندا. وقديرادادواته لغيره) اي لغير الند ا. , كاغراه) مثل قولك لمن اقبل ينظر المظلوم قصدا الى اغرائه وحِثه الى زيادة النظلم (واختصاص ، نحوانا اكرم الضيف ياليها الرجل في ممر ضالتفاخر والمالفقير المسكوت ياايهاالرجل فيموضع التصاغر ونحن نقرآ ياايهاالقوم لمجردييان المقصود واستغاثة نجو ياقه من الم. وندبة يامحمداه. وتعجب نحو ياللما وياللدواهي: وزجر وملامة فينداء الانسان نفسه مثل يانفس لاخير في الشرفانه يفضح الحر • وتذكر و نحسر كيفوله

ایا منزلی سلمی سلام علیکما و مل الازمن اللاتی مضین دواجم رو الثلاثی البعید) یمنی ایار هیالنداه البعید نجو اناعبداته اذا کان بعیدا روای وا لاتریب واختلف فی یا) فقیل انه حقیقة فی الفریب و البعید و قیل حقیقة فی

البعيدوعجاز في القريب اذاستع الحافيه لاستملاء المنادى واستبعاده عن رتبة المنادي نحوياهذا الولعظمة شان المدعونحويااقه الالتنبيه طرعظمة الامروعلوشانه مثل باليهاالرسول بانر ماازل اليك · وغير ذلك لوالاصعرائه لم) اي لقريب والبعيد (و يقوم بعضهامقام بعض لنكت) كاستعال اى والممزة لندام البعيد ايذا نالحضور المنادى فالقلب يحيث لايغيب عنه واستعال اياوه باللقريب تنبيها لعلوشان المنادى وتبعيده عنه هضالنفسه وغيره من النكات (ويقع الخبرموقعه مجازا) باستم الهني ممني الطلب (تفاولا) نخو وفقك الله للتقوى (واظهار اللحرص) في وقوعه نجور ز قني الله لقاءك ودعاء مثل إدام الله بقاءك واحترازا عن صورة الامرتاد باكقول المبد للولى اذاحول النظرعنه ينظرالمولى اليساهة وسوى ذلك من الوجوه المناسبة وينبغي ان ثعلمان كثيرامن الاحوال المعتبرة في الابواب السابقة معتبرة في الانشا فعليك التذكروالاعتباره

🛊 والسابع (باب) الوصل والفصل 🏖

(الوصل عطف) بعض (الجلل) على بعض (والنصل تركه) عطف بعضها على بعض رقان انقطمتا بلاايهام) اىانكان بينالجلتين كمال الانقطاع بدونان يكونفيه ا ايهام خلاف المقصود و ذلك يكون تارة لاختلافها خبر اوانشا ولفظاومهني كقوله وقال رائدهم ارسو فر اولها م فكل حتف امر ميجرى بقدار

فارسوانشا الفظاوممني ونزاولها خبركذلك اومعني فقط نحومات فلان رجمه الله تمالي اىلبرجه الله و وارة لفقدان الربط بين الجاتين امامعني لعدم الجامم بينها مثل زيد طويل عمرونا تداوسياقابان بكون يتهاجامع لكن الكلامليس منجماالي ابه الاراباط كفوله تعالى الذائب كفروا سواء عليهم النذراهم املم تنذرهم لايو منون فانه والد وجدينه وبين ماسبق من قصة المؤمنين جامع من حيث التقابل أكمنه سيق لبيان

حال الكفاروماقبله لبيان حال اهل الكتاب دون المومنين (اواتصاتا) يمنى اذا كان بينها كال الكفاروماقبله لبيان حال الثانية من الاولى منزلة نفسها بان تجعل بياناللاولى لاز الةخفائها نحوفوسوس اليه الشيطان قال يااً دم هل ادلك على شجرة الحلد وبدلامنها المابدل الكل نحوقالوا مثل ماقال الاولون قالوا الذامئة او بدل البعض مثل امد كم باتمامو بنين وجنات وعيون و بدل الاشتال كقوله

اقول له ارحل لا تقين هندنا و الا فكن في السروا لجهر مسلما فعدم الاقامة مفاتر للا رتحال مفهوما مع ما ينها من الملابسة و او تاكيدا لحوف غفلة السام او زادة التقرير و او دفع توجم تجوز او غلا كتاب بسبب ايراد المسند اليه اسم اشارة و يقاع الخابر معرفا باللامن الميالغة غاية الكمال في الهداية اذكال الكتب الساوية ليس الا باعتبار هاوكان فيه مظنة جزاف فاكد بقوله لاريب فيه تاكيدا معنويا و الكانت الدعوى المذكورة مع ادعاء عدم المجازة تحمل اسبمادا كدها بقوله هدى المنتفين تاكيدا فظياحتى كانه عين المداية و الواشبها احداها الى كاناذات شبه المنقطمة و تارة شبه المنقطمة بالمنافلة الماشبه المنقطمة في المدان تارة شبه المنقطمة و تارة شبه المنقطمة بالي قوله هدى فياعتبارا اشتمالها على مانع من المعلف كاكان اشتمال المنقطمة بافي قوله و في المدان و بالمنقطمة بالي قوله و في هذا خول ادون و تبة من المنقطمة بالي قوله و في هذا خول ادون و تبة من المنقطمة بالي قوله و في هذا خول ادون و تبة من المنقطمة بالي قوله و في هذا خول ادون و تبة من المنقطمة بالي قوله و في هذا خول ادون و تبة من المنقطمة بالي قوله و في هذا خول ادون و تبة من المنقطمة بالي قوله و في هذا خول ادون و تبة من المنقطمة بالي قوله و في هذا خواد و تبه المنافعة بالي قوله و في هذا خواد و تبة من المنقطمة بالي قوله و في هذا خواد و تبه المنافع و كان الشاله المنافعة بالي قوله و تبه المنافعة بالي قوله و كان الشافعة بالي قوله و كان اله المنافعة بالي قولة و كان الشافعة بالي قولة و كان الشافعة بالمنافعة بالمنا

ا نظن على انني ابني بيا ﴿ يِذَلَا ارَاهَا فِي الصَّلَا لَ نَهُم

فلم يمطف قوله اراها على نظري اثوهم عطفه على ابني و اما شبه المنصلة فباعتبازان الجملة السابقة لكونها مورداللسوال ومنشاء متستدعى ان تكون الثانية التي هى الجواب كالمنصلة بهاو يسمى الجملة الثانية مستافقة وهذا الطريق استشافا وايرادالا ولى مورد اللسوال وايقاع التانية جواباعته المالتنبيه عليه اوليه في السامم عنه · او لئلا يسمع منه كرا هة لكلا مه · اولئلا ينقطع كلام المتكلم بكلامه اوللاختصار · اولاظهار كال فطائنه بتفطئ الجملة السابة قمورد اللسوال والسوال اماعة سبب عام المكم كقوله ·

قال لي كيف انت قلت عليل 👻 منهر د اثم و حزن طويل ايماسبب علتك اوخاص كقوله تعالى وماابري نفسي اذالنفس لامارة بالسو في جواب هل النفس امارة بالسوءاو لا عن ذاك و لا عن هذا كقوله . ز مم العواذل انني في غمرة • صدقوا ولكن غمرتى لانجلي كانه قيل صدقواام كذبوا فقيل صدقوا (اوتوسطتا) بين غاية الانقطاع والاتصال (و لم يقصد مشاركته إفى حكم ابن يكون للاولى حكم ولم يقصد اعطاء الثانية كفوله تعالى واذاخلوالي شياطينهم قالواانامعكم انمانحن مستمزؤ نالله يستهزئ بهم فلم يعطف الله يستهزئ بهم على قالوا إلثلا يازم اختصاص استهزاء الله بحال خلوهم الى شياطينهم (اواعراب)اى لم يقصداشة راك الثاذية للاولى فى اعراب لئالا ياز ممن المطف ماهوغير مقصود كافى الا ية المذكورة لم يعطف الله يستهزئ مل اناممكم ولميقصدتشريكه لهني كونه مفعول قالوا لئلا يلزم ان يكون من مقو لةالمنافقين (فالفصل) ثابت في هذه الصور الست (والا)اى وان لم بكن شئ من ذلك (فالوصل) أابت وتفصيله ان الوصل بين الجملتين اللتين لايكون للاولى منها محل للاعراب اماينصوربان يكون بينها كمال الانقطاع معالايهام فيؤتى به لدفعه نحولا وايدك الثهاى ليس الامر كذلك وايدلت الله في جواب من قال هل الامر كذلك فبينها كمال الانقطاع بكون احداهاخبرية والثانية انشائية دعائية لكن لوحذ فتالواو لأوهم الهدعا عليه مع انه دعاه له ١٠ ويتصور بان يكو نامتوسطتين بين الكمالين واتحدا خبراوانشاءيان يكوناخبرينين صورةومعني كقولهتمالي ان الابرار لغي نعيم

و ان الفجار لني جميم ٠ ا و خبرينين معنى فقط فها ا ما انشائيتان صورة كقولك من قال لك اضرب الفلام واستحق الملام اوالا ولى انشائية والثانية خبرية نحو قوله تمالي الم يوخذ عليهم ميثاق الكتاب انلايقولواعل الدالاالحق ودرسوا مافيه ای اخذ علیهم و او العکس کقوله تعالی قال انی اشیدالله واشیدواانی بری ت مانشر كرن اى اشيدكم اوانشائيتين صورة ومعنى نحوكاوا واشربوا اوانشائتيين معنى ففط فها اماخبريتان صورة اوالاولى خبرية والثانية انشائية كمافي التنزيل واذاخذناميثاق بني اسرائيل لاتعبدون الاافهوبالوالدين احساناوذى القربي واليتامي و المساكين وقولواللناس حسنا · فني الاية فو له وبالوالدين لا بدله من فعل مقدروه وتحسنون اواحسنوافعلى التقدير الاول نصيرالجمانان اي لالعبدون وتحسنون خدريتين صورة وانشائيتين معنى بممنى لا تعبدوا واحسنوا بقرينة قولوا وط التقدير الثاني الاولى خبرية والثانية انشائية صورةو باعتبارعطف قولوا على لانمبدون ايضا يصير مثالا للصورة الثانية • او بالمكس كما تقول لمبدك اذهبالي فلان و تقول له كذا والوصل بين الجملنين اللتين يكون الاولى منها محل من الاعراب يتصور بإن يقصد تشريك الثانبة لها فيحكم الاعراب نحوزيد يعطى ويمنع فهذه ثلاثه انسامالوصل ويشترط فيالنسمين الآخرين جهة جامعة بينها باعنبا رطرفيها بحيث يقتض سبها العقل او الوهم او الحيال اجتماع الجملتين هند الفوة المفكرة والجهة الجامعة بين الجملتين امابان يكوت بينها اتحاد في التصور ١٠ و مَّاثل باشتراكها في اخص الاوصاف او تضايف حقيق كما بين العلية و المعلولية أو مشهوري كما في العلة و المملول فهي جمة عقلية او شبه ثما ثل كالبياض والصفرة اوتضادبالذات كالسواد والبياض اوبالمرض كالاسود والابيض اوشبه تضاد كالارض والساء

فهي وهمية · اوتقار ف صور الحسوسات في الخيال فهي خيالية واو تباطاله تختلف بالاسباب الخارجية من صناعة خاصة اوعرف عامة في قوله تعالى افلا ينظرو ن الىالامل كيف خلفت والى الداء كيف رفمت والى الجيال كيف نصبت والى الارض كيف "طحت وان لم بكن المناسبة بين الابل والساء وبينه وبين الجبال والارض بحسب الظاهر لكن لما كان الخطاب مع العرب وما في تخيلاتهم الاالابل لكونهاراً من المنافع عند هم والارصارعيها والسهاء لسقيها والجبال لماقتهم اياها عندسنوح الواقعات وود الكلامع طبق تخيلاتهم (ومن محسناته) اى الوصل رالاتحاد في الكيفية) بان لكو نا المسيتين او فعليتين اوشر طبتين اوظرفيتين ثم في الاسمية إن انقاقها في كون الخبر اسااو فعلاماضيا مضارعا وفي الفعلية بن كو نها ماضيتين اومضار متين الالقرض داع الى الخالفة كالاحظة الجددا والاطلاق في احداها و الثبات و التقييد في الاخرى كقوله تعالى اجتناءا لحق امانت من اللامبين · فني الاولى احداث تماطى الحق و في الثانية الاستمر ارعلى اللعب والثبات عدلي احوال الصبا ونحوو قالوا لولاانز ل عليه ملكولو انزلنا ملكا لقضىالامر او ابراد احداها بصيغة الماضي والاخرى بصيغة المضارع كماني التنزيل ففريقا كذبتم وفريقاتفتلون

🧯 والثَّامن باب المساواة و الايجاز و الاطناب 🥦

(التسيرهن المقصود بساوله) اى بلفظ مساوللقصود (مساواة و وبناقص) اى ثفظ ناقص واف ببيانه (ايجاز) خرج به الاخلال لان الافظ فيه غير واف بالبهان (و بزايد) اى لفظ زايد (لفايدة اطناب؛ خرج بها الحشوم طلقاسواء كافي مفسدا للمنى اولاوالتطويل لان فيها زيادة على اصل المقصود لالفايدة والمساواة فحو فوله تعالى ولا يحيق المكر الدئ الا بإهله و فان معناه مطابق للفظه و هذه الماكات اصلامعرو فا لايحتاج فيها الى اعتبار نكته و الدة بل بكنى فيه عدم المقتضى للعدول عنها مافصلها و فصل الآخرين بقوله (والايجاز قصر وحذف) يعنى الايجاز على نوعين (احدها) ايجاز قصر هو نقايل الفظ و تكذير المهنى بلاحذ ف نعو قوله تعالى فاصدع بما توسم فانه ثلاث كلات اشتملت على شرائط الرسالة و قوله عز و جل خذالمفو و أمر بالعرف و أعرض عن الجاهلين جمع فيه مكارم الاخلاق (والثاني) ايجاز حذف وهو الاسنفناه بالمذكور عالم بذكر (اماحذف مضاف) نحولكن البرمي اتتى الحالبر برمن اتتى اومضاف اليه مثل ارباى ربي (او) حذف (صفة) نحوكان وراءهم ملك يأ خذكل مفينة عبر معيبة بقرينة قوله اردت إن اعببها (او) حذف فصواف) كفوله و موسوف) كفوله و

انا ابن جلاوطلاع التنايا منى اضع المهامة تعرفونى الحابن رجل جلا (او) حذف (شرط) نحوفاقه هو الولى اى افدار ادواوليا فله هو الولى اى افدار ادواوليا فله هو الولى اى افدار كمة وله تنالى هو الولى (او) حذف (جو اب) شرط وحذ فه اماللاختصار كمة وله تنالى واذا فيل لهما نقواما بين ايديكم وما خلفكم لملكم ترحون فمذف جوابها يه اعرضوا (والتعريض بعدم الاحاطة) بانسه شيء لا يحيط به الوصف (اوذهاب السامع الى كل مايكن) بحيث لا يتصور مطلو بااومكر وها الا هواه علم منه كة و له تمالى ولوترى اذا لمرون فاكسور و مهم صند ربهم فيوابه لرأبت امر افظيما اوحذف جواب القسد نحوولهال هشر و الا ية فجوابه محذوف المفذين أيا كفار مكذا و حذف المعلوف مع حرف العطف نحو لا يستوى هنكم من انفق من قبل المقتم وقائل وحذف غير ذاك من المنتم و قائل و حذف المنتم و ا

نعوليحق الحق ويبطل الياطل وفهذا سبب مذكور حذف مسببه هوفعل مافعل الولا احذف جملة مسبية بل حذف سيب الذكور مسبب كافي قوله تعالى اضرب بمصالـُـالحُـبِوفانفجرت -اي فضربه بهلغانفيجرت(او) حذف آكثر من جملة تحوانا انبثكم بتأ ويله فارسلون يوسف فحذف من بين فارساون ويسف أكثرمن جملة هوالى يوسف لاستمبرها لروباقا رسلوه فاتاه فقال له يا ﴿ ثُمُّ فَدْيِقَامِشُّ ۗ ﴾ مقام الحذوف كقوله ثمالى واف يكذبوك فالجزاء محذوف اي فاصبرولا تحز ن وقوله تمالي فقد كذبت وسل من قبلك وقاح مقلمه لااله جزاء لتقدم تكذيب الرسل على تكذيبه (وقدلا) يقامشي مقامه كاسلف قبيل هذا ثملاكان الحذف بمالا بداهمن دليل قال (ويدل عليه بالعقل) ويكل (على التعين) اى كون الممذوف هذا المدين (بالقصود) الاظهر نحو حرمت عليكم الميتة · اى اكل الميتة فدل المقل ولي حذف ش التعلق الإحكام الشرعية بالافعال لاالاهيان والمقصود الاظهر من هذه الاشياء الاكل فدل على تعينه وقد يحصل النمين ببيان الشارع ايضا كافي الاية بقوله عليه السلام الخاحرم اكلها رافي يدل على النمين (بالعادة) نحوفذ لكن الذي لمتنفي فيه "اي في مواورته فدلت العادة على تمين الحذف لان الحس الفرط لا يلام عليه صاحبه عادة اذ ليساختيار با(او) يدل علم اللمين(بالشروع فىالفعل)فتميز على حسبه نحو اقرا باسم الله في القراء مواتوضاً بـ في الوضو وكذا في كل فعل شرع فيـ بقدر مايناسبه (او)يدل المالاقتران) اى اقتران الكلام بفعل المخاطب نحو بالرفاء والبنين للمعرس فالاقتران وإلى على إن الممذوف اعرست (والاطناب اما بايضاح بمد ابهام) فيسمى ايضا حاوذلك لقوائد منها ابراد المعنى في صورتين علفتين ابهاما وايضاحاومنهاالتقريرني نفس السامع لان التفصيل بمدالاجمال اوقع من التفصيل اولاومنها تكيل اذة الادوالة تجورب اشرحلى مدرى · فقوله اشرح مفيد لطاب

شرح شير ماوصدرى موضح له ومنها فعظيم المبين و فغيمه مثل واذير فع ابراهيم القواعد من البيت عيث لميقل قواعد البيت ومنها ايهام الجمع بين التنافيين الى الايجاز والاطباب كافي باب فهم على قول من يجعل المخصوص خبرم تدا " عدو ف تحوامم الرجل زيد لان فهه ايجاز إعتبار حدف المبتدأ واطنابا بالنظر الى تكثر اللفظ لكفاية أمم زيد او توشيم) بان يوقى (به طوفين) مفر دين بعد مشنى بعناها فيسمى توشيما والمراد بمعطوفين اسمين ثانيها معطوف على الاول المعطوف عليه ولفظ توشيم معطوف على ايضاح والمناسب جعله من فوائد الايضاح كافعله الخطيب، ومثاله يكبرابن ادم و يكبر معه اثنان الحرص وطول الامل كافعله الخطيب، ومثاله يكبرابن ادم و يكبر معه اثنان الحرص وطول الامل الحديث (اوتختيم) كلام معطوف على ايضاح وكذ االترديد ات الاتية (بحايفيد نكتة تم) المهنى (بدونها) كزبادة الحث والمبالفة وتحقيق التشبيه وقايفال) اى يسمى ايفالا نحوق وله تعالى وانبعو المرسلين انبعوا من لايسلكم اجرا وهم مهندون وقوله المرسلول البنالية وكقول الحنساء و همهندون وقوله المرسلول المنسلكم اجرا وهم مهندون الرسول مهمند باالبتة وكقول الخساء والالا عاجة اليه لكون الرسول مهنديا البتة وكقول الخساء والالا المبالية وكقول الخساء والمنالة وكقول الخساء والالا عاجة اليه لكون الرسول مهنديا البته وكذا البنا المناب و مهمة دون فيه لكرا الخساء و المنالة و كقول الخساء و المنالة و كول الحدون فيه لكرا المنالة و كول الخساء و المنالة و كول المنالة و كول الخساء و المنالة و كول المنالة و كول الخساء و المنالة و كول المنالة و كو

وانصخر التأتم الهداة به 🔹 كأنه هلم في را سه نار:

كان عيون الوحش حول خبائنا ﴿ وَالرَّحَلْنَا لِجُرِّعُ الذِّيَ لَمِنْفَبُ فَقُولُهُ لَمْ يَنْفَبِ لَمُتَقَلِ الشَّهِ الْفَهِنَ الْفَاقِينَ الْمُنْفَقِ الْفَهِنَ الْفَهِنَ الْفَهِنَ الْفَهِنَ اللَّهِ الْفَهِنَ اللَّهِ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُومُ اللَّهُ اللْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِنُ ال

المرثفقوله تعالى لفائدمت فهما لحا الدون · جلة غير مستقلة بالمفهو مية وكل نفس ذائقة الموت · جملة مستقلة وكل منجا تذييل لما سبقه و مثال الثاني ققط في فوله •

فه الذة عيش بالحبيب مضت ولم تدمل وغيرافه لميدم (او لحكيل واحتراس بدافع) اى بكلام واقع (توهم خلاف المقصود) فيسمى تكيلا واحتراسا ايضا كقوله تعالى اذلة على المومنين اعزة على الكافرين وصفهم بالذلة موهم لان يكون ذلك بسبب ضمفهم فاورد قوله اعزة على الكافرين دفعالذلك النوهو اشعار ابان هذا تواضع منهم المؤمنين (او تتميم بفضلة) اى باتيان فضلة كا المفعول وغيره ولنكتة دونه) اى دون دفع لوهم خلاف باتيان فضلة كا المفعول وغيره ولنكتة دونه) اى دون دفع لوهم خلاف المقصود فيسمى تتميا كتقليل المدة في قوله تعالى سجان الذى اسرى به بمض فذكر ليلامع ان الاسراه مفن هنه الدلالة على التقليل اى اسرى في بمض فذكر ليلامع ان الاسراه مفن هنه الدلالة على التقليل اى اسرى في بمض فذكر ليلامع ان الاسراه مفن هنه الدلالة على التقليل الواعتراض) اى اليان (بجملة فاكثر) منها (بين كلامين او كلام) لنكنة غير دفع الايعام كالنزيه و الدعاء والتنبيه و المطابقة و الاستمطاف و بيان السبب لامرغريب فتسمى معترضة كقوله تمالى ومجملون في الناعر مع فعله المقد رجملة معترضة التنزيه وكقول الشاعر وكقول الشاعر و

أَتْ اللهُمَا نَهُنْ وَبِلْفَتُهَا ﴿ قَدَ احْوَجَتَ مُعَمَى الْهُرْجَا نَ فَبِلْفَتُهَا جِمَلَةُ دَمَا ثِينَةُ مِنْ أَرْضِهِ بِنِنَ اسْمَ انْ وَخَبِرِ هَاوَ كَقُولُهُ •

و اعلم فعلم المره ينفعه · ان سوف يأتى كل ما قد ر ا فقو له علم المره ينفعه جلة معترضة بين اعلم ومفعو له يؤثى بماللتنبيه و مثل قو له · وخفوق قاب لوراً يت لهبه · ياجنتى لرأيت فبه جهنما فقوله ياجنتي معارضة لو رد للطابقة مع جهنم وللاستعطاف ايضاونحوقوله

فلاهبره يبدو وفى الياس راحة و دو ابيان سبب طلب الهجر الذى القوله وفى الياس راحة جملة معترصة او دو ابيان سبب طلب الهجر الذى هو امر غريب لايليق ال يطلبه الحجب وكقوله فعا لمى قاتو هن من حيث المركم الله النافه يجب التوايين و يجب المتطهرين نساؤ كم حوث لكم فقوله سجانه ابن الله يجب التوايين و يحب المتطهرين اعتراض با كثر من جملة بين كلاه بن (ابو تكرير) لفائدة التاكيد اوزياد قالتنييه و الايفاظ عن نوم الفائلة او التحسر او غير ذلك غو قوله تعالى كلاسوف شلون تم كلا سوف شلون ومثل قال الذى المن يا قوم اتبعو فى اهد كم سبيل الرشاد يا قوم اغاهذ ما لحيوة الدنيا ما عركة و له و

فياقبر معن انت اول حفرة من الارض خطت الساحة مضيما وياقبر معن كبف واربت جود و و قد كان منه البرو البخر متر ها (او ذكر الحاص) بعد العلم نتيها على مزية من سائر إفراد العلم وذلك قديكون في مفر دكتم اه تمال من كان عدوا قد و ملائكة وور سله و جبر ثيل ومبكال وقد يكون في جملة غير ولتكن منكم امة يد هون الى الخير و يامرون بالمروف و ينهون عن النكر و

قد ثم علم المعاني بعون الله المعين و خان ان الشرع علم البيان و به استعين · ﴿ علم البيان ﴾

اعلم انه لما كان لمغ البيان مد خَلِ في تحصيل نفس البلاغة وكان علم البديم من توابعها قدمه عليه وقال (علم البيان علم اى ملكة اواصو ل معلومة (يعرف به ايرادالمني) المؤاحد المدلول عليه بكلام روعي فيه المطابقة لمقتضى الحال و انما

و ملم البيان

قيد ناالمني بالواحدلان ايرادالماني المتعددة بالطرق المختلفة ليس من البياز (في طرق) من التراكيب (مختلفة الزيادة والنقصان في وضوح الدلالة) بان يكون بمض منهااوضح في الدلالة من بعضهاوا اراد بالدلالة الدلالة المقلية كماسيتضح وتقييدالاختلافبالوضوح لاخراج الالفاظ المترادفةالتي هىطرق مختلفة لايراد المهنى الواحد لكنهاليست في الوضوح والخفاه بل في اللفظ والمبارة وذلك غيرمقصود في هذاالعلم (و موضوعه الكلام البليم من حيث دلالته العقلية) اى التي يبحث عن عوارضها الدانية في ذ لك العلم في العبارات البليغة المتفاونة في الوضوح الدالة على المعنى بالدلالة المقلية ثمااليكن بدمن معرفة الدلالة المقلية وتمييزها عن الوضعية وجب التعرض بتقسيم الدلالة والتنبيه على ماهوالمقصود فقال (د لالة اللفظ) والدلالة كون الشي بحيث يازم من العلم به العلم بشي أخرفالاول دال والثاني مدلول واضافتها الى اللفظ للاحتراز عن الدلالة الفيراللفظية (على الممنى من حيث الوضم) اى من حيث ان اللفظ موضوع له كدلالة الانسان على الحيو ان الناطق ر مطابقة) لتوافق اللفظ والمني (وهي الوضعية) المنسوبة الى الوضع (ومن صيث الجزئية) أي من حيث دلالته على جزء المنى الموضوع له وتضمن الكون الجزم في ضمنه (ومن حيث الحروج عنه) اى من المعنى الموضوع له ﴿وَالَّارُ وَمَ لَهُ ﴾ ازُو مَّا ذَهنيا بجيث يازمُ من حصول المعني الموضوع له في الذهن حصوله اماعلي الفوراو بمدالتا لف القرائن والامارات (ولوعرفا) كما بين حاتم والجودوالاسد والشجاعة (التزام) لكون الحارج لاز ماللمني الموضوع لهولايرد على عبارته مايردعلى عبارة القوم من ان اللفظ اذا كان مشتركابين الكل والجزء واللازم والمازوم ينتقض حدبعض الدلالات ببعضها اذالحيثية ماخوذةفي التمريف (و هاعقليان) لان دلالة اللفظ على الجزا اواللاز م انما في من جهة حكم

茶いしつにでき

المقل بان حصول الكل اوالملزوم مستازم لحصول الجزء اواللازم هذاعلى اصطلاحهم اما على اصطلاح انبزانيين فالكل و ضعية لان للوضع مدخلا فيها والمقلية عندهم مايقا بل الوضعية والطبعية كد لالة الدخان على المارو لللمجصل ايراد المهنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح بالوضعية لا ن الخاطب ان لم بكن عالما بوضوح الالفاظ لم يكن كل واحد د الاعليه لتوقف الفهم على الم مالوضع وان كان عالما يكن منفاو تافي الوضوح و يحصل هذا في العقلية لجواز اختلاف مراتب اللزوم فيها وضوحاقال لوالا خير) اي العقلية (ان اقترن بقرينة) عدم ارادته الحادادة المنى الموضوع له (في جازا والا خير) العالمة المنى الموضوع له في الكناية دون المجاز كالى اللازم والقرق بيني) المجاز (على التشبيه) اذا كان استعارة فانحصر المقصود من على البيان (في ثلاثة ابواب) م

﴿ باب في التشبيه ﴾

(هو) في الاصطلاح (الحاق امر) اى المشبه (بامر) يمنى الشبه به (في ممنى المشبه به (في ممنى المشبه به المسبه بواسطة اداته فلا بدله من طرفين و وجه شبه مشترك بينها واداة وغرض فيه فالطرفان ما بينها والحروط فاه الموالشبه المشبه به (حسيان) يدركان باحدى الحواس المخاهرة كتشبيه الحديد الورد والصوت الفه ميضا لهمس والنكمة بالمسك والريق بالمدامة والجلدالناح بالحرير (اوعقليان) يدركها المقل لا بواسطة الحواس الظاهرة كتشبيه العلم بالحياة والجهل بالمات (اومختلفان) بان كون الشبه عقليا والمشبه به حسياكا المدل بالقسطاس او بالمكس كالعطر بخلق الكريم والخيالات التي ركبت المضيلة من المحسوسات الحقة بالحسيات لان مباديها التي ذركبت هم باحدة بالحسيات لان مباديها التي ذركبت هم منها حسبة والوهميات التي اخترعها الوهم باستمال المخيلة من عند فقسه بغيران

يركبها من المسوسات (الوجدانيات) المدركة ببمض الحواس الباطنة ملحقة بالمقليات فلا اختلال في حصر الاقسام (و حفر د ان مقيدان) بالوصف اوالا ضافة او الظرف او الحال او غير ذ لك كقوله ·

> فكم معنى بديم تحت افظ معناك تراوجاً كل از دواج كراح في زجاج اوكروح موت في جسم معندل المزاج

(او)مفرا دن(مطلقان) كتشبيه الشعربالليل والوجه بالنهار (اوممفردان محتلفان) بان يكون المشبه غير مقيد والمشبه به مقيداكفول استادى الفاضل القوير

الحتیر ابادی مد ظله 😁

وقدا كنصن ما على متاعل أن وطرفاً كميلا واسمامتضيقا او بالمكس كتشبيه المراة في كف الاشل بالشمس (اومركبان) كقوله

البدر منتقب بنيم اليض · هو فيه بين لفجر و تبلج كيفس الحسنا أفي المرأة اذ · كلت محاسنها و لم لنزوج

(اومختلفان) باق يكون المشبه مفردا والمشبه بهمركبا كنو لهُ •

وكان مجرالشقيق • اذا تصوب او تصعد

اعلاًم یا فوت نشر ہے ۔ علی رماح من زبرجه

اوبالمكسكفوله شعو

يا صاحبي ثقصيا نظر يكما 🔹 ترياوجوه الارضكيف تصوراً

ريا نهارا مشمسا قد شا به • ز هزالز بي فكانا هومقمر

واف تمدد اراي المشبه والمشبه بة فان اتحدت الاداة بالنابر تى اولا بالمشبهات

ثم بالشبهات بها (فلفوف) كقوله • شعر

كان قارب الطير رطباً وباسا . لدى وكرها المناب والحشف البالي

(والا) بان یوتی بشبه و مشبه به ثم باخر واخر (فمفروق) کتوله

الحدوردو الصدغ غالیة • والریق خر والثغرکالدر و
(و ان تعدد) طرفه (الاول) هوالمشبة فقط (فتسویة) کقوله شعو
صدغ الحبب و حالی • کلا ها کا لایالی
و ثغره فے صفاه • واد می کاللا لی
(او) ان تعدد طرفه رااتانی) هوالمشبه به دون المشبه (فجمع) کقوله شعر
بات ند یا لی حتی الصباح • اغید مجدول مکان الوشاح

كانما يسم عن لولو من منضد او بردا و اقاح (و) الوجه (المشترك) الذى قصدا شراك الطرقين فيه (اماتحقيق اوتخييل) بان لا يوجد هذا الوجه الاعلى سبيل التخييل ثم هواما تمام حقيقة المطرفين او داخل فيها اوصفة خارج عنها اوحقيقة في احدها وداخل في الأخر اوخارج عنها اوحقيقة في احدها وداخل في الأخر اوخارج عنها الديل يالشمس والا ولى اماحية كالكيفيات كازالة الحجاب في تشبيه الدليل يالشمس والا ولى اماحية كالكيفيات المبانية من الالوان و الاشكال اوعقلية كالكيفيات النفسانية من الذكاه والعلم (وان انتزع) الوجه (من متمدد) اى امرين اوامور (فتثيل) كانوله تمالى مثل الذي حمل التوراة ثم لم يحملوها كثل الحمادي من متمدد و هوحرمان الانتفاع بالمحمول الذي هووها العلوم مع شحمل التعب في استصحابه (والا) بان لم يكن منتزع من متمدد و هوحرمان الانتفاع بالمحمول الذي هووها العلوم مع شحمل التعب في استصحابه (والا) بان لم يكن منتزعاه ن متعدد (فغيره) كتشبيه الخدرالورد في الحرة (ثمان كل الوجه (فغصل) كتوله شمر

طَّالَتُ نُواهُ كَاطَالَتَ عَدَّائُرُهُ أَ ﴿ وَفِي خَطَاهً كَافَى وَصِلْهَا قَصَرِ وَاللَّهِ إِنْ اللَّهِ وَال وَهِمَ الْكَلِّي الْوَجِهُ الْفَيْرِ اللَّهُ كُورَانَ كَانَ وَاللَّهِ إِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّا اللّهُ اللَّالِي اللَّاللَّا اللّهُ اللَّاللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ

ظاهر ايفهمة كل احد (فعلي المحوزيد كاسد (والا) بان لايدركه الاالخواص نفى كفول امرأة سثلت عن بنيها ايهم افضل فقالت هم كالحلقة المفرغة لا يدرى اين طرفاها اى هم متناسبون سيف الشرف لا نفاضل بينهم كما ان الحلقة متناسبة الاجزاء في الصورة لا يمكن تعبين بعضها طرفاو بعضها وسطا (شمهو) اى الوجه (قريب) ان كان الانتقال من المشبه المله المهبه بجليل النظر اظهوره كشبه الشمس بالمراة المجلوة في الاستدارة والاشراق (و بعيد) ان المينتقل اليه الا بنكر و تدقيق كقوله

كانءيونالنرجس الغض حولنا فمداهن درحشوهن عقبق

واداة التشبية الكافسوكانوه قل ومايودى موداه وقديسته مل فيه علمت عند ثيقن التشبيه وحسبت وخلت وظنت عند عدمه (و التشبيه موكدان حذفت الاداة سواء كانت مقدرة في النظم نصور هي تمر مر السماب اولم تكن مقدرة في النظم بل يجعل المشبه به مجولا على المشبه مبالغة وان كان الكلام و ولا بنقد يرها كفول الفاضل البلحرامي

ان انكرت حق متول فواعبا مدم مد متهانار على علم أ فلايقال لمثل قاتل زيد عمرو النشبيه لمدم امكان انقدير والناو يل فيه والا بان ذكرت (فمرسل) كالامثلة السابقة (والتشبيه) باعتبار الغرض منه (مقبول ازوفي لفرض) اك ان كان وافيا باداء الفرض منه والفرض قد يكرن نفس المحاكاة والجمع بين الشكلين و لا يكني فيه عجرد الادعاء يل يجب ان يتحقق وجه الشبه في العلر فين محسب الم اقر كة وله

المعرمن فوقه النار في تابيها · والفحرمن فوقه ايفطيها عند و الفحر من فوق نارنجة لتحفيها أ

وقد لايكون الغرض مجردا لمحاكاة بل تكون وسهلة لاتمامة وحبنئذ يعود غالبا الى المشبه ويكرن المقصود من النشيه نفس اثبات الوجه للشبه فهو حينئذا مالبيان حاله اومقدار حاله كماذا قلت هى كهذه في نفس السواد اومقداره اذا كان اصله معلوما المخاطب اوفي كايها اذا لم يكن معلوما اولبيان ان المشبه امر ممكن الوجو دكة و له

قان تفق الانام وانت منهم فان المسك بعض دم النزال في مناه الله المنام وانت منهم في المناه واحد منهم في واحد منهم في واحد منهم في واحد منهم في الساك بعض من دم المزال وقد فانها و تقرير حاله في نفس السامع كتشبيه من لا يحصل من سعيه فائدة بمن برقم على الما وتزيينه كقوله و شعر ففاريق شيب في الشباب لوامم و ما حسن ليل ليس فيه نجوم

او تةبيحه كما فى تشبيه وجه مجدور بسلمة جامدة قدنفر هاالديك اواستظرافه كما في تشبيه في مجرم وقد بحرمن المسك موجه الذهب وقد يمود الى المشبه به فالتشبيه امالا يهام ان المشبه به اتم ي دلك من المشبه كقوله تمالى حكاية عن الكفار اغالبيم مثل الربا في مقام اغاالر بامثل البيم وانما عكس لا يهام ان الرباعند هم اتم من البيم فى الحل لان المقصود منه حصول الربح وذلك اثبت وجود افى الربامنه فى البيم في كون احق الحل او الاظهار الاهتمام بالشبه به كتشبيه الجائع وجهامستدير امشرقا كالبدر بالرغيف وقد يعود الغرض الى الطرفين من وجهين كقوله مستمر

فو ددت تقبيل الديوف لانها لممت كبارق ثغرك المتبسم اذلار يب في ان البروق واللمان في السيف الخهرواتم من الثغر لكن عكس التشبيه الديها مان التغراتم في التشبيل الميامان التغرات المودة لتقبيل السيف ثم فرع على التشبيل بان يكون فاصراً عن اقادة السيوف كما انها ثانية التقبيل المناوف كما انها ثانية التقليل المناوف كما انها ثانية للتقليل المناوف كما انتها ثانية للتقليل المناوف كما انتها ثانية للتقليل التقليل التقل

本づつる

المرص فردود واعلاها الحاعلى مراتب التشبيه في القوة (ماحذف وجهه واداته فقط) الحديد ونحذف الشبه نحوز بداسد (او حذفا (مع) حذف (الشبه) نحواسد في مقام الاخبارعن زيد (شم) الاعلى بمدهذه المرتبة ماحذف (احدها) الى وجهه اواداته مع حذف المشبه او لا نحوز يدكالا سدوزيد اسد في الشجاعة وكالا سد واسد في الشجاعة عند الاخبار عن زيد ولاقوة لماسوى ذلك بان يذكر الوجه والاداة جيمامع ذكر المشبه اوحذفه نحو زيد كالاسد في الشجاعة وكالاسد في ها عند الاخبار عنه م

وراب في الجازيج

هومفعل من الجوازى العبوراطلق على اللفظ المسؤديسة ممانير معناه الاصلى لانه عابر عن معناه الموضوع له الى غيره فكان جائزا الجائزة و صدر على الفاعل مبالغة (هو قسان مفرد هو المحلة المستمملة) احتراز عن المحلة الفير المستمملة فانها لائتصف بالحقيقية ولا بالجازة بل الاستمال (في غيرماو ضعت له) خرجت الحقيفة بهذا القيد لا دخال الجاز بهذا القيد لا دخال الجاز المستممل في اصطلاح وقع (به التخاطب) هذا القيد لا دخال الجاز المستممل في المضلاح في اصطلاح اخرغير الاصطلاح الذي به التخاطب كالصلاة المستعملة في غير الموضوع المستعملة في غير الموضوع المستمملة في غير الموضوع له مع جواز ارادته) اى المعنى الموضوع له لا خراج الكناية اذهي مستمملة في غير الموضوع له مع قرينة له مع جواز ارادته (ولا بدمن علاقة) بينه هو بين المنى الاصلى ليصح الا تمال في جهذ الفلط من تعريفه على خذا لكتاب مشيرا على القرس لمدم الملاقة وفان خوج بهذا الفلط من تعريفه على خذا لكتاب مشيرا على القرس لمدم الملاقة وفان كان بعض الاقسام متداخلافي بعض الاولى استمال في اربعة وعشرين قساوان كان بعض الاقسام متداخلافي بعض الاولى استمال في اربعة وعشرين قساوان كان بعض الاقسام متداخلافي بعض الاولى استمال في اربعة وعشرين قساوان كان بعض الاقسام متداخلافي بعض الاولى استمال في المسبب للسبب غوصلوا رحمكم اى اقو باء كم واشافي م هكمه نحوا مطرت الماله المسبب المسبب غوصلوا رحمكم اى اقو باء كم واشافي م هكمه نحوا مطرت

الساء أنااى محابا والثالث الكل للجزء نحويحملون اصابعهم في اذانهم اى اناملهم والرابع وعكسه كالوجه للذات والحامس الملزوم للازم كالبار للحرارة والسادس عكمه كالمكس والسابع المطلق للقيد كاليوم ليوم القيامة . والنامن -حكسه كالمشفرلاشفة والتاسع العام للخاص كالدازة للفرس الماشر عكمه كالمشرك للكافر والحادي مشرو الكون عليه فهامض نحو وانواليتأمي امرالهم اي الذين كا بوايدامي قبل ذلك الذاني عشر الأول اليه في الزان المستقبل نحومن قتل فتيلافله سلبه والنا لشمشر المحل الحال تحوفليدع ناديه. والرابع عشر عكسه كالرحمة الجنة في التنزيل و اماالذين ابيضت وجوههم فني رحمة الله الحامس عشر • تسمية الشيء باسما لته نحو اجمل لي المان صدق ١٠يذ كراحسنا- و السادس عشر استعال احد البدلين للا خرنمو إكان كل ليلة أكافااي ثمن اكاف والسابع عشر احدالتضادين اللآخركالحاتم للبخيل والثامن عشر احدالمهاو رين للا خركاراوية للزادة · والتاسع مشر· وقرع البكرة في الاثباث للمموم نعو علمت نفس· والمشرون· استمال المعرف باللام لواحد منكر نحواد علواالباب اى إيامن ابوابها والخادى والمشرون الحذف مطافر فعو بين الله لكم ان تضلوا اى ائتلا لضلوا و الثاني والمشرون محذف المضاف نحو واستل القرية والثالث والمشرون حذف المضاف اليه نحوانا ابن جلااى ابن رجل والرابم والعشر ون الزيادة نحوليس كتله شئ وضبطها مضهم في اربعة المشاكلة والكون فيه والاول اليه والمجاوزة واقتصر البعض هلي الاخبرة فقط لانها تعم الكل (والا) بأن كانت العلاقة ينهم المشابهة رفاستمارة، هىانفظ مسلممل في غيرما وضع لىالاقةالمشايهة كاسدفي رأيت اسداير مي (ذان تحقق معناها) المستعملة فيه ﴿ حسَّا اوعقلا ﴾ بان يكون اللفظ منقولا الى امر معلوم يمكن الاشارة اليه اشارة حسية اوعقلية رفالاولى) كفوله و الدى اسد شاكى السلاح مقد ف له لبد ا ظفا ره لم نقلم والثانية و كقوله تعلى السلام مقد السلام (فققيقية) لقفق معناها حسااوعة للا اوامكن اجتاع طرفيها) اى طرفي الاستمارة وها المستمارة منافا حسااوعة للا اوامكن اجتاع طرفيها اى طرفي الاستمارة وها المستمار منه في شئ (فاتفاقيه) لما بين الطوفين من المعنى الحقيق الهداية التي هي الدلالة على اي ضالا فهديناه فاسنمين الاحياء من الممنى الحقيق الهداية التي هي الدلالة على اجتماع طرفيها (فسنادية) لتعافد الطرفين كاستمارة اسم الموجود المعدوم الذى بقيت اجتماع طرفيها (فسنادية) لتعافد الطرفين كاستمارة اسم الموجود والمدم المؤينة اجتماعها في شيء (اوامننع) اجتماعها في شيء والاحياء المؤينة المنادة المؤينة و المؤينة المنادة المؤينة و المؤينة المؤينة و المؤ

ففيه استمارة الاحتباء هوجم الظهر والساقين شوب لونوع العنان في قربوس السرج وهي غريبة لغراية وجه الشبه لايعرفها الاالخاصة والاستمارة فيها باعتبارا لجامع الذى قصد اشتراك الطرفين فيهوهى باعتبارا الطرفين و الجامع على ستة اقسام لانها اما استمارة حسى لحسى بجامع حسى او عقلى او مختلط نحوقو له تعالى فاخرح لهم عملا وحيث استمير لفي ظالمهم الموضوع لولد البقرة لما صنعه السامرى و الجامع هو الشكل المحسوس و نحواً ية لهم الليل نسلخ منه النهار فاستمير لفظ السلخ الموضوع لكم النهار فاستمير لفظ السلخ المرضوع لكشط الجلدلكشف الضوء والجامع حصول المرامر هو عقلى وكاستمارة الشمس للانسان و الجامع الذى بعضه حسى

وبمضه عقل هوحسن الطلعة ورفعة الشأن او استمارة عقلي لعقلي اوحسي المقلي او بالمكس بجامــم عقلي في الجميم نحو من بعثنا من مرقد نا · فا ست.بر الرقاد ای النوم للوت و الجامع عدم ظهور الفعل و مثل مستهم الباسام والضراء · فاستعير المس الذي هووصو ل جسم الى جسم لاصابة الباسا ، ووصو لها اليهم والجامم الوصول التام ونجو لماطغي الماء • فاستعير الطغيا ن الموضوع للتكبراكة رقاله والجامع الاستعلاء المفرط رو، اللفظ والمستما رانكان اسم جنس؛ اياسم لمفهوم مستقل كلي سواء كان عينا من غيرملا حظة نسبة شيّ اليه او معنى بد و ناعتبار نسبة الى شيٌّ و لا تنا تى الاستما رة في العلم الشخصي الاان بكون مأولابه بتضمين ممني وصغيرا ذلا بكن اد خال شيُّ في الحقيقة الشخصيه با د عام مشاركة له في تلك الحقيقة لكون نفس تصوره مانعامن الشركه فحاته كانه موضوع للموصوف بالجوا دسواء كان ذلك الرجل الممهود من بني طئ اوغيره لكنه يطلق على الممهود حقيقة وعلى غير دادعاء ولايبعد أن يقال أن امتناع الحقيقة بالشخصية عن الشركة لايمنع جريا ب الاستمارة فكما تكون بالاجناس لتشبيه فرد بالجنس وادعاء ادخالهفيه مبالغة تكون بالشخص بادعاء اتحاده بذلك الشخص لانك اذا قلت رأيت حاتما فكا نك تدعى ان من رايته هوعين ذ لك الشخص المشتهر من بني طئ نعم لا تناتى الافي علم كان مشتهرا بوصفحتي يدل عليه التزا ما زفا صلية) كاستمارة اسد للرجل الشجاع وقتل الضرب الشديد (والا) إن كان فعلا او وصفا او حرفا (فلبعية) كقوله •

جمع الحق لنا في اصام · قنل البخل و احيى المهاحا اى ازال البخل و اظهر الساحة و نحوالحال ناطقة بكذا اى د الة وكةو له

تمالى فالتقطه ال فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا فاسنمير تلام التعليل للفاية وهذه الاستعارة باعتباراللفظ المستعار (و ان لم يقتر ن بصفة) مر • الاوصاف(ولالفريع)ملائم للسلمارله او المستما ُر منه (فمطلقة) نحو عندى اسد (او) يَقْدُرُنُ ا بَايِلا ثُمَّا لَمُسْتَفَارُ لَهُ فَمَجَرِدَةً ﴾ نَجُو فَاذَا فَهَا الله الباس الجوع فاستمير اللباس الجوع واتى بالاذاقة الملائمة له (او) يفترق بايلائم (الستمار منه) بان تراعى جانبه وتوتى له مايستدعيه ونضم اليه ماية تضيه (فمرشعة) كقوله تمالي او لئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما رنجت تجار تهم استمير الاشتراء للاستبد الثم اوثى مايناسبه من الربح والتحارة وكقوله . شعر رمتنی بسهم ریشه الکحل لمیضر • ظوا هر جلدی و هو للقلب جا رح والاستعارة في هذه الثلاثة باعتبار اخرغ يراعتبا رالطرفين و الجامع (اواضمر التشبيه) سيفي النفس ولم يصرح بشي من اركا نه سوى المشبه الهٰكنية)لمدم التصريح به (ويدل عليه)اى على التشبيه المضمرا ثبات مايخنص اي امر مختص بالشبه (به!) اي للشبه (وهو) اى الاثبات المذكور الاستعارة رالتخييلية لتخييل ان المشيه من جنس الشبه به كرة و له • و لين نطقت بشكر برك مفصحا 🔹 فلسان حالى بالشكاية انطق فتشيه الحال بالانسان استمارة بالكناية و اثبات اللسانله تخييلية وكذافوله. واذا المنية انشبت اظفارها • الغيت كل تميمة لا تنفع فتشبيه المنية بالسبع في هلاك النفوس بالقهر والغلبة استمارة بالكماية واثبات

و اذا المنية انشبت اظفارها • القيت كل تميمة لا تنفع فتشبه المنية بالسبع في هلاك النفوس بالفهر والخلبة استمارة بالكماية واثبات الاظهار لها تخير لمية (و بمجاز مركب) عطف على مفرد (هو اللفظ المستعمل (فيما) اي في المعنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالمعالمية تشبيه , تشيل وهذا بان تشبه احدى الصور تين المنتز عتين من متمدد

然うついいか

بالصورة الاخرىثم تدعى ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبه به افيطاق على الصورة المشبه به المنظ الدال بالمطا بقة على الصورة المشبه بها مبالغة كقو اك لمريتردد في الامرين ان يفعله ويتركه ار اك تقدم رجلا وتوخراخرى والاصل ار الله في ترددك كن يقدم رجلا ويؤخر اخرى فشسبه صورة تر دده في داك الامريصورة ترد د من قام ليذهب فتارة يريد الذهاب وتارة لايريد فاستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال على النافية ووجه الشبه هو الاقدام تارة والاحجام اخرى متزع من عدة امور •

🎉 باب في الكناية 🕻

هي في اللغة ترك النصر يح وفي الاصطلاح (افظ اريد به لارمه مناه) الوضوع له (مع جواز ارادته ممه) اى ارارة ذلك المعنى الموضوعة مع لازمه كالفظ طويل انجاد فالمرادبه طول انقامة معجواز ارادة معناه المقبق هوحمائل السيف مه أيضا(وبه نمتاز الكناية عن المج زلان ارادة الممنى الحقيقي غيرجا تزفي المج زلوجود القرينة المانعة منار ادة ﴿ والمطلوب بِعنا إكانابُهُ (اماصَّةَ) من الصَّفات كالجود والكرم والشجاعة (فبميدة ان انتقل بوسط) ى ان كان الا نتقل منها لي المطارب واسطة فرميدة كقولهم جبان الكتاب فأنه كناية عث كثرة ورود الاضياف لان جبنه عن الحرفي وجهه من بدنو من دار هومن حراسهامم كون المرطبيمياله مشمر بالتمرار الناديب اذالجبلا لانتغبر الابسبيه واستمراره انمايكون باستمرار موجب نباحه هومشاهدته وجيها اثروجوه وذلك مغرالي انساحة داره مورد للز ائر بن وهو مشعر بشهرة صاحب الدار بقرى الضيفان (وقريبة ان لا) لكن كذلك بل ينتقل منها الى المطلوب بلا واحطة ثمالقريبة ان كانالانتقال منها بسهولة فواضحة كطو بل انجاد والا فخفية كقولهم كنايةعن ابله عريض القفا (او المطلوب بها (نسبة) اي اثبات امر لا مراونفيه عنه كقوله شعر ان السياحة و المروة و الندى في قبة ضربت على ابن الحشرج اراد اثبات اختصاصه بنلك الصفات ولم يصرح بها بل كنى بان جملها فى قبة مضروبة عليه لان اثبات الا مرسية مكان الرجل اثبات له (او) المطلوب بها موصوف عبين لاصفة و لا نسبة فعى امامنى واحد مختص بموصوف معين كقولة

الضاربين بكل ابيض مخذم والطاعنين مجامع الاضفاق

فع امع الاضفان منى واحد كناية عن القلوب واما هي مجدوع معان بان اوخذ صفة ونضم الى لازم خروا خرحتى صارت الجلة عنصة بوصوف كقولم مستوى القامة باد عالبشرة عزين الاظفار كناية عن الانسان (وتتفاوت) الكتاية الى تعريض ال سيقت لا جل موصوف غير مذكور كقولك في عرض من يوذى المسلمان المسلمون من أسانه ويده و ولويح ان كانت الوسائط بير اللازم والملز وم كثيرة نحوجبان لكاب و كثير الرماد ور مز ان كانت قليلة مع خفاء كمريض الوسادة وايا واشارة بان قلت بلاخفاء كقوله شعر

اومار أيت المجدالق رحله • في آل طلحة ثم لم يتحول

(و عى)اي الكناية (والحجاز والاستارة اباير من التصريح و الحقيقة (و التشبيه) اذفى الاولين انتقال من الملزوم الى اللاز مفيكون كد عوى الشي بشاهدو دليل لانك اذا قلت هذا كثيرانو مادو هذا اسريكون اكلامك مزية لم تكن اذ اقلت هذا كثيرالقرى وهذا وجل مساوللا سدفى اشجاعة وابلغية الثالث لانه مجاز دون التشبيه ولا نك اذا قلت زيد اسدفاللازمان ثبت له الشجاعة بجبث يستحيل ان يعدى عنها واذا صرحت بالتشبيه فقلت وأيت رجلا كالاسدلم يكن من اللزوم

شي بل مرجح بينان يكون وان لايكونوالهاعم • خعم البديم على البديم الله على

ر علم يُمرفبهوجوه تحدين الكلام)الرادبالوجوه غيرالوجوه التي هي د اخلة في نفس البلاغة مثل خلوالكلام عن التمقيدوضعف التاليفوامثالهمافانهاوان

كانت مسنة لكتهاليست من البديم (بعدر عابة المطابقة) المتضى الحال (و) رعاية

روضوح الدلالة اذانهااغاتورث حسنا اذاخات من صمة التكافات ولم يخل براعات الامهات فالسنفاد من البديم الحسن العرضي كما يسنفاد من المعانى والبيان الذائي

باعتباراللفظ اوالمعنى (فن الارلى) وانماقدمهالان المعنى هوالمقصود واللفظ تابع له رالمطابقة)ريقال له التطبيق والطباق والتكافر والتضادايضا (وهي جم الضدين

ر الجلة) اي المتقاباين ثقابلاحقيقيا اواعتبار ياوالتقابل اهممن ان يكون تقابل

تضاداوتضايف او ايجاب وسلب اوعدم وملكة واللفظان المتقابلان امامتقابلان خاهرافها امالسان نحوقوله تمالى تحسيهم ايقاظار هرر قود وكقوله مسمو

صوف و المدتز لت من الملوك بماجد · فقر الرجال اليه مفتاح الفنا لوفعلان تحوقوله تعالى ثم لا يموت فيهاو لا بجيبى · وكقوله ·

اما و الذى ابكى واضعك و الذى م امات و احبى والذى امره الامر اوحرفان نحوقوله تمالى لها ما كسبت و عليه اما كتسبت و كقوله مشعر على اننى راض بان احل الموى م واخلص منه لا على ولاليا

على الله المواقعة ال

و اخشونی وکتول الفاضل البلجر ای ۰ شعر

وان خرجت من الجسان روحی · وماخرجت سما د عن الحرام وهذا يسمى طباق السلب والممنهان غير المتقا باين الذين دبر عنها بلفظير

متقاباین کمقوله ۰ شعر

لا تعبى ياسلمهن رجل 🔹 ضمك المشيب براسه فبكل

اىظهرالمشيب يسمى ايهام نضادو مايكون بالجمع بين الالوان المختلفة فان قصد بها

كـناية او تورية بسى ندبيماً قند بيجا كـناية كـنوله • ﴿ هُمُو ﴿ الْمُعَالِمُ اللَّهِ الْمُعَالِمُ الْمُ

تردى أياب الموت حرافه اتى و لماليل الاوهي من مندس خضر

· والتورية . كـ تول الحريرى قداغبراا يش الاخضر · وازورا لمحبوب الاصفر ·

. واسود يو ، ي الايض · وا يض فودى الاسود · حتى رثى لي العدوالاز رق ·

فيًا حبذا لموت الاحمر · فالمنى التربب للحبوب الاصفرهو الانسان ا ذى له صفرة و المبيد هوالذهب المراد هاهنا (فان ذكر معنيان فاكثرثم متقا بلاتها مرتبا

(فقابلة) كىقولەلمالى فلىضىمكوافلىلاولىبكواكتىرا · وكقولە · شەر

هٔ ا^عجاكيف اتفقنافناصح · وفي ومطوي على الغل غادر

و مثل قوله تمالی بچل لهم الطیبات و یحرم دالمهم الحبائث و کمقوله · شور ولاالجود یفنی المال والج مقبل · ولاالبخل به یا المال والجدمه بر

و نحوقوله تعالى فامامن اعطى واتق وصدق بالحسنى فسنيسره للبسرى واهامر بخل

و حودود نشی. مین صفی و بهرسانی، حصی مشاید رسود به رسود. واحته نی و کذب بالحسنی فیه نیسره للمسری و کقو له ۰

ازورهم وسواد الليل يشفع لي • وانثني و بياض الصبح يغرى بي (او) ذكر ومتناسبان) فاكثر (فمراهات النظاير) ويسمى التناسب والنوافق

والائتلاف والتلفيني ايضاوذ لك إبراد الفاظ بإرمانيها تناسب سوا كات

هستعملة في تلك المانى كـقوله المالى والشمس والنمر مجسيان او لافامان يكرن بون لمعانى المرادة ايضام اسبه كنوله • شعر

كان الثريا علمت في جينها · وفي نحره الشعرى وفي خدهاالقمر ا**ولايكون كنوله شعر**

وحرف كنون تحتراه ولم يكن وبدال يؤم الوسم غيره النقط وبسمى بايم المناسب (اوختم الكلام بمناسب المهنى) المبتدأ بر (فشا به الاطراف في محقوله تعالى المدركة لا بصاد وهويدرك الابصاد وهوالاطيف الخيرة فاطيف مناسب لمدم كونه مدركا بالابصاد والخير لكونه مدركا اللاشياء راو) دكرق ل مناسب لمدم كونه مدركا بالابصاد والخير لكونه مدركا اللاشياء راو) دكرق ل (العبن هوا خر الكلام من الفترة اواليت (مايد ل عليه) اىء لى العبن فارصاد) و شهيم كتوله تمالى و ماكان الله ليظلم و لكى كانوا انفهم يظلمون وكتول الشاعر شعو

اذا لم تستطع شيئًا فدعه • وجاوزه الى ماة . تطبع و مثل قوله شعر

احلت دمى من غيرجرم وحريف بالاسبب يوم اللقاء كلامى فايس الذى حرمته مجرام فايس الذى حرمته مجرام وايس الذى حرمته مجرام راوى ذكرالش بلط غير الاقتران اى لاقتران ذلك الثيرة ببذاحتى لولميكن مقترة بهلامي من التسيره بذلك اللفظ الضعف الملاقة في شاكلة على ذلك الاقتران المان يكون تحقيقا نحوقوله تعالى حكاية عن عيسي عليه السلام تعام الي أنسى ولا اعلم ماي نفس المناه المان بند الشراع المناه ا

المعنيين الواقعين في الشرط والجزاء بان ترتب امراوا حدا على كل منها كقوله شهر اذاما ذهى الناهي فلج بي الموى و اصاخت الى الواشى فلج بها المبعر و تقديم جز شمتا خيره عكس بان تقدم ماتاً خروتو خرما تقدم سوا وقع بين احدى طرفي الجلة و مااضهف اليه نحو عادات السادات سادات المادات او بين متعلق فعلين في الجلتين نحو قراء تعالى يخرج الحى من الحيت و يخرج الميت من الحي و بين الجلتين في جلتين نحوقوله لها لى الاهن حل لهم و لاهم يجلون لحن و او بين طرفي الجله كقوله . شعو

طویت باحرازالفنوت و نیلها • رد اتشبا بی والجنون فنون غین تما طیت الفنو نوخطها • لمین لی ان الفنون جنون روعود)الکلام(السابق بالنقض لهانکته رجوع) کتوله • شعر

و اليس قليل تظرة ان نظر تها · اليك وكلا ليس منك قليل (وارادة -ابعد من ممنيي اللفظ تورية) بان يذكر لفظ له معنيان احدها فريب

والآخر بميدفاداسمه السلمعسبق فعمه الى القريب ومرادالمتكلم البعيد ثمان كان الكلام مشتملا على ما يناسب القريب فرشعة نحوقوله تعالى والساء بنيناها بايد و كقول الحريرى

يا قوم كم من ها تقءا نس - ممدوحة الاوصان في الانديه قتلتها لااتتي و ارثا · يطلب مني قود ا اودية

فن صم المانس والقتل يظن انه اداد البكر وقتلها و حوير يداخلرو مزجها والا فسجر دنحو قوله تمالى الرحمن على العرش استوى و فان اديد احدها) اى احد المعنبين من اللفظ (ثم) اريد وضميره عمناه (الاخر) اواريد باحد ضميريه احدد المعنيين و بالضميرا لا خرمعناه الا خر (فاستخدام) كقوله م ا ذا ازل الساء بارض قوم م رعيناه وان كانوا غفابا اراد بالساء المطرو بالضمير الراجع اليه النبات الناشئ منه ونحو قوله م شعر فسق الغفاوالساكنيه و ان م م شبرة النضاو بالآخر النار الحاصلة منها فاراد باحد الضميرين المكان الذى فيه شبرة النضاو بالآخر النار الحاصلة منها لوذكر منعدد ثم ذكر مالكل منه) جملة من غير تعين اعنها دابان السامع يردالى كل ماله رئفس مواء كان النشر على ترتيب الاف نحوقوله تعالى ومن رحميه جمل لكم الليل و النهار لتسكنوا فيه و لتبغوا من فضله و كقول الشاعر فعل المدام و لونها و مذاقها م فى مقلتيه و وجنتيه و ريقه ام لا كقوله هما كيف اسلو وانت حقف وغصن م وغزال لحفاله و قداورد فا

ديف اسلو وانت حقف وغصن • وعزال لحظا و قداور د ه ا (و الجمعا ن تجمع بين متمد دفي حكم)اى امرشا مل نحوقوله تعالى المال والبنون زينة الحيا ة الدنيا وكقوله • شعر

ار او گر و وجو هم و سَيو فكم · في الحادثات اذ ادجون نجوم (و النفريق عكسه) بان او فع التفريق بينها في الحكم كفوله ·

من قاسجدو اکم بالغام · ما انصف فی الحکم بخاین انت اذاجدت ضاحك ابدا · و هو اذاجا د دا مع العین (فان فرق) بعد الجمع (فی الجمة) ای جهة الاد خال (نجمع و لفریق کقوله

قد اسود كالمسك صدغا · وقد طاب كالمسكخلقا (و التقسيم ذكر متعد دثم اضا فة ما لكل اليه معينا، بخلاف اللفو النشر

اذليس فيه اسناد ما لكل اليه على التمين كقوله شعر الانتصاد المراب المراب الانلاذ عبد المراب المراب تد

ولايقيم على ضيد يراد به ٠ الاالاذلان، عبر الحي والوتد

هذاعلى الخسف مربوط برمه • وذايشج فالا يرثى لها حد (فان قسمت) الامور يعد الجمع تحت حكم او جمت بعد التنسيم فجمع و تقسيم) الاول كقوله •

حتى اقام على إرباً ض خرشنة • نشقي به الروم و الصلبان والبيم للسيرما نكحوا والنتل ما ولدوا فسوانيب ماجمهوا والنار مازر عوا فقد جمه في البيت الاول شقاه الروم بالممدوح اجمالا لانتها له عسلي السهي والنتل والنهب والاحراق ثم قسم في الثاني و اضاف السي الي منكو حاتهم والقتل الى او لادهم والنهب الى امرالهم والاحراق الى زروعهم والناني كقوله قوم اذ احار بوا ضرو اعد وهم • او حاو لو النفرفي التياعهم نفعوا سجية ألك منهم غير محدثة ١٠ ان الحلائق فاعلم شرها البدع قسم في الاول انضر بالاعداء والنفع الاولياء ثم جمع في ثافي بان كلامنها سجية لهم • والجمُّع مم النفريق والتقسيم • كما في التنزيل يوم إلَّى لا نكلم نفس الا إذفه الله م ثبي مِسعيد فالماالذين شقو فني البارالي آخره والمالذين سعدوافني الجنة • الآية فقد جممالنفوس ثم فرق بكون البعض شقيا والبعض معيد اثم قسير ب ضافة عذاب النارالي الاشقياء و نديم الجلة الى السمدة الوالتيريد أن ينزع من امرذي صفة امر آخر مثله فيها مبالغة في كما لها فيه) اى كمار الصابة و ذلك الامرذىالصفة بحيث صحائزاع موصوف خربناك الصفة ممكفولك لي من فلان صديق حيم فالم فلان من الصد اقة حدا صم منه انتزاع صديق آخرمثاد في الصدافة وله طرق كثيرة مذكورة في المطولات (وان ادعي ملوغها اي باوغ الصفة في الشدة اوالضعف الىحدمستحيل اومستبعدة ندام كن علا وعادة فتالغ) كقوله. فمادی مداه بین ثورو نعجة در اکا فلم ینضح بماه فینسل ادعی ان فرسه ادر ك ثور او نعجة في مضارو احدولم بعرق و ذلك بمكن عقلاو عادة (و ان كان بمكناعقلا لاعادة فاغراق) كفوله سسم

و نكرم جار ناماد ام فينا • و نتبع الكرامة حيث مالا (و هامة بولان • والا) بان لا يكن مقلا و لا عاد ة , فغلوا كقوله • شعر و ا خفت ا هل الشرك حتى ا نه • لتفا فك النطف التى لم تخلق (و المقبول منه) اى من الفلو (ماقرب الى الصمة بلفظ اد خل عليه) نحو يكاد في قوله تمالى يكاد زيتها يضى و لولم تمسه نار • (او نضمن تخييلا حسنا) نحو قول الشا عر

ون المنامر الشهب قي الدجى وشد ت باهد ابي البهن اجفالي المعيمة المنافي المعيمة المنافي المعيمة المنافية المعيمة المنافية المنافية

ادى انعلة نزول المطرعرق حماها الحادثة بسبب عطاء الممدوح حسدا له اويظههر غير المذكورة كقوله شعر

مابه قتل اعاديه والكن · يتقى اخلاف ماترجوالذ أاب فان قتلهم فى العادة لدفع المضرة لالماذكر والثانى اما مكن كقوله شعر

ياواشياحسنت فينالساه له · نجى حذار ك انسانى من الغرق فاستمسان الاساه ق مكن غير ثابت ارادا ثباته اوغير ممكن كقوله شعر لو لم تكن نية الجوزاه خدمته · لمارايت عليها عقد منتطق

فنيته الجور او خُدمة المدوح صفة غير بمكنة قصدا ثباتها روا ثبات حكم لتملق المربعدا ثباته لآخرى من متملقاته (تفريم) كقوله

احلامكم لسقام الجهل شافية ٠ كماد ماوكم تثنى من الكاب

فاثبت حكم الشفاه للدماء التي تعلقت بهم بعدائبات ذلك الحكم للاحلام المتعلقة بهم (وتاكيد المدح بمايشبه الذم وعكسه) اى تاكيد الذم بمايشبه المدح (يكوف باستثنا واستدارك وصف محاقبله) سواء اخرج من صفة ذم اومدح منفية عن الشي صفة مدح اوذم بتقد يردخو لها فيها كقو له

ولاعيب فبهم غيران سيوفهم · بهن فاول من قراع الكتائب يمنى الله كان الغل عيبافقد ثبت شي من العبب لكن كو نه عيبا محال فكذا ماطل

عليه ونحو فلان لاخير فيه الا ان يسى الادب او اثبت اشي صفة مدح اوذم ويعقب باداة استثناء بليهاصفة مدخ اوذم اخرى له كقوله عليه الصلوة والسلام

اناً افصح العرب بيداني من قريش ومثل فول الفاضل الجليل البلجرام شعر

هوالقطب الا انه البد رطالما • سوى انه المريخ لكنه السعد

ونحوفلان فاسق الاانه او لكنه جا مل وتأكيد المدح بمايشبه الذم قديتاتي

بلااستثناء ايضاكقوله

اميراميرعليه الندى ٠ جواد بخيل بان لا يجود

اوالمدح بشي على وجه يستتبعه المدح بآخر)اى بشي آخر (استتباع) كدةوله

نهبت من الاعار مالوحويته • لهنئيت الدنيا بالكخالد

مدحه فى الشجاعة على وجه استتبع مدحه بكو نه سببالنظام الدنيالونضمن ماسيق لشى شيئا اخر ادماج) وهواعم من الاستتباع لشموله المدح وغيره كقوله

اقلب فيه اجفا في كا في اعدبها على المد هر الذنو با ضمن وصف الليل بطول الشكاية من الدهر (وايرادكلام محممل لوجهين مختلفين ثوجيه) كقوله للا عور ٠

خاط لی عمرو قباه ۰ لیت مینیه سوا ۰

فانه يحتمل الدعاه له وعليه لواتيان اسم المدوح و) اسماء (ابائه صلى الترتيب بلا تكلف اطراد) كقوله عليه الصلوة السلام الكريم ابن الكريم اين الكريم ابن الكريم وسف بن يعقوب بن اسحاق بن ابراهيم (وسوق المعلوم مساق المجهول لنكتة) كالمدح اواذما وغير ذلك فرتجاهل التعارف) كقوله مصعر

ا يقك ام ما النمامة المخمر التي برو د وهو في كبدي جمر اذاالغصو المذالدعص المانت فتقه الله و د يا الذي قبلته البرق المثغر وغوة وله

وماادری وسوف اخال ادری ۱۰ قوم ال حصن ام نساء (و مایوا د به الجده زل کقوله شعر

ا ذا ما تميمى ا تاك مفاخرا · فقل هدعن ذاكيف اكلك الضب واثبات صفة وقعت في كلام الفير كناية عن شي أ) اثبت له حكم (لغيره أ

من دون تعرض النبوت ذلك الحكم الغيرونفيه عنه او حمل افظ واقع في كلام الغيرطي خلاف مراده (قول بالموجب) • الاول • كقوله تمالى يقولون الذرجه منالى المدينة ليخرجن الاعزم منها الاذل وقه المزة ولرسوله وللمؤمنين • فالاعزم فة وقمت في كلامهم كناية عنهم في أبتها المدلمالى لغيرهم ولم يتعرض لحكم الاخراج مو الثانى • كافي البيت الذات من قوله،

واخوان حسبتهم دروها 🕟 فكانوها ولكن الاعادى

وخلتهم سها ما صائبات 🔹 فكالوها ولكن في فوادى

و قالوا قد صفت منا قاوب ٠ فقدصد قواولكن من ودادى

(ومن الثانية) اىمن الحسنات اللفظية (الجناس) بين اللفظين (هوتوا فنه الفظا) الاممني كاسدوسيم (فان انفقا حروفا) اى انواع الحروف (وعدداوهيئة) اى كيفية حاصلة باعتبارا لحر كات والسكتات (وترتيبافان كانامن نوع) واحد كاسمين نحو ويوم تقوم المباعة يقسم المجرمون ما ابثوا غيرساعة • كـ قوله شعر

لشتون ميني في البكاه شؤون · · وجفون عينك للبلاه جفون اوضاين كقوله · · شعر

اخمد بجلمك مايذكيه ذوصفه من ارغيظك فاصفح ماجى - لى اخمد بجلمك ماجى - لى الخاط النام الدان اللبيب به من الاخذ بالمغواحلى ماجى جائي (قمائل او) من (نوعيت) كامروضل (فستوف) ويقال له الاموالصحيح ايضا

كفوله. شعر

وسميته يحيى ليخيى فلم يكن ﴿ الى رد امر الله فيه سببل (اواحدهام كب) من كلتين والاخرمفرد (فبناس النركيب) وحين أذ (فان انفقالفظا وخطافيتشابه) لتوافق اللفظين في الكتابة كقوله ﴿ شعر

فايت الدهر لماجاراطفالى اطفالى منه فحرابي احرامى واسهالى اسمى لى دوالا) بان اختلفا خطا لا يفظا (ففروق) لافتراق اللفظين في صورة الكتابة كنوله • في سورة في مورة الكتابة كنوله • في سورة في سورة في سورة في سورة بالكتابة كنوله • في سورة في س

اخوكرم تفضى الورى من اسلطة اللى دو ض مجد بالساح مجود وكم لجبا دارا غبين لديه من مجال سجود وكم لجبا دارا غبين لديه من مجال سجود ومد من انواعه المرفووه وان تجمع ببن كلنين احداه القصرة الاخرى وتضم الى القصيرة احد حروف المحكمة الحاورة لحلفة فوها بذلك حتى بعتدل دكنا المبنيس غويا مغرور لمسك وكنوله و

استاك بعدك بالاراك تبركا · باسم الاراك اقول سوف اراكا . و وفضت المساك المسواك تعليرا · من ان يكون تسكى بسواكا

(اواختلفا شكلا) اى في هيئة الحروف حركمابًالوحركة و سكونا او تخفيفا و تشــديدا (فـعرف) نحو فوله-

نه بری زکوه من جمال فان تکن • زکاه جمال فاذکر ابن سببل و مثل البد عة شرك الشرك و نحوالجاهل اما مفرط او مفرط (اور اختلفا (لفظاف صحف) كمانى التغزيل وهم يجسبون انهم يجسنون صنعا • وفي الحديث الشريف عليكم بالابكا وفانهن اشد حباو اقل خباوشل فرك عزك فصاد قصار ذلك ذلك فاخش فاحش فعاك خملك تهدى يهذاو كقوله • شعر

من بحرشعرك اغترف وبفضل علك امترف (وبفضل علك امترف (و) اختلفا (عددافناقض فان كان الرايد بحرف في الأول فمطرف اكتموله تعالى والتفت الساق بالساق المامي الشام شعر المامية في المامية في المامية في المامية في المامية الم

د محتنی بو د فاتل و هومتانی · وکم قتات بالود من ود هادها (او) بحرف(فی الوسط فمکتنف، نحوجدی جهد سیت (او) بحر ف او اکثر (فی الاّخر فمذیل) کتوله ·

وللدهر انياب ضواح ضواحك مالى و اسياف قواض قواض و واضب و كقولما

ان البكاء هوالشفاء من الجوى بين الجوانع

(او)اختافا (حرفه)واحدا(فان لقاربا)في الخرج اولااواخرااوحشوانحو بيني و بين كني ليل: امس و طريق طاميز وكقوله ·

ويطفئ حربابالي • بسربال و سروال

وفي الحديث الخيل معقود بنواصبها الحير ، فمضارع والا) بان لايكونامتقا ربين غتر جافهو لاحق كمقوله تعالى ويل لكل همز قائزة ، ونحو انه على ذ لك الشهيد وانه لحب الخيرلشديد ، و مثل اذاجاء هم امرمن الامن ، وكقوله ،

لقداصبحت موقوذا فباوجاع ووجال

(او اختلفا (ترثيبا ففلوب) سوامو فع قلب الترتيب بتمام الحروف احوالبرد والدرب والدرب والدرب

حسامك فيه للاجبأب فتح • و رمحك فيه للا عدا وحتف

هذا في الاسماء وسردودرس وحاموماح في الافعال واموما في الحروف و ذلك كله يسمى مقاوب كل اووقع بعضها كما فى قوله عليه الصلوة والسلام اللهم استرعورا ثنا وامن روعاتناوكة وله •

فمندسے خصر رواد · و عندی ری وراد و فائدی ری وراد و فائد کانا) ای الله ظان المقلوبان احدهاراول البیت و الاخر(اخره فمجنح

. كغوله

لاح انوار الهدى من كفه في كل حال

(اونشابها) اى اللفظان في بعض الحروف (فمطلق) ويسمى مشابها ايضا نحوقو له

تعالى وجنى الجنتين دان وكقول الشاعر

واذ امار یاح جودك هبت 🕟 صار قول المذال فیها هبام 🔍

(اواجتمعافي الاصل) إنوافق حروف الاصل مع الانفاق في اصل المني فاشتقاق) كقوله تعالى يمحق اسه الرباو بربي الصدقات وكمافي الحدبث الشريف الظلم ظلمات يوم القيامة وكفو له٠

ولاصرفت الى صرف مشعشعة معى ولار حت مرتاحالى راح

(او تو الى متجانسان فازد واج) و يسمى مرددا اومكر را ابضا امثلته وان كانت ظاهرة بماسبق لكن او ردت بمضا منها توضيما كقوله تعالى وجثتك مرف

سبأ بنبأ يقير • _ • وكفول الشاعر •

ابا العباس لا تحسب باني • لشي من حلى الاشمار مارى

فلي طبع كسلسال ممين ٠ زلال من ذرى الاحمار جارى

اذاماً اكبت الأدوارزندا ٠ فلي زند على الأدوارواري

و که له

بني استقم فالمود لنميعر وقه 🔹 قويما ويمشاه اذا ما التوى التوى والجامع لاكثرانواع التجنيس قوأه شمر

ولالاح لي. ند ند لفضله ، ولا ذو خلال حاز مثل خلاله

(وختم الكلام بعين البدء اومجانسه) نثراكا زاو نظايسمي (ردالعجزَ على الصدر)

المراد من الجانس ما يعم الجناس و ما يلحق به من الا شنقاق وشبهه فالنثر كفو له تعالى لا تفقر و احلى الله كذبافي حسم بعذاب و قد خاب من افترى. و كفولم سائل اللئم برجع و دمه سائل و في التنزيل استغفر و ا دبكم انه كان غفارا . و إيضافيه قال الى لعملكم من القائين . و النظم باعتبار تو افق صد زالمصراع الاول وحشوه او عجز ما وصدر المصر اعالتاني المجز ه عينية و تجانسا واشتقاقا و شبه اشتقاق ير ثق الى ستة عشر قسا الاول . اتفاق صد را لا ول و عجز الناني صورة ومنى كفوله .

سكران سكرهوى و سكر مدامة . الح. يفيق فتى به سكران والنانى. انفاقها صورة لامعنى و هو احسن من الاول كقوله يسار من سميتها المنايا . و يخى من عطيتها اليسام والنالث اتفاقها في الاشتقاق لا في الصورة كفوله .

ضرا ثب ابد منها في الساح · فلسناترى لك فيها ضريبا • والرابع · اختلا فها فى الاشتقاق لا فى الصورة كقوله ·

ولاح بلعي على جرى المنانالي · ملهى فسعفا لدمن لائح لاح وهذا بمايشبه المشتق. والحامس و قوع احدالة غايز في حشوالمصراع الاول و الاخر في هجز الاخر موا فقين صورة و معنى كةراه ·

ولم يجفظ مضاع المجدشي • من الاشياء كا لمال المضاع • والسادس • وقو عجاكذلك واتفاقعا صورة لا معنى كةوله • لاكان انسان تيمم صائد ا • صيد المهافاسطا د ه انسانها

و السابع و قومها كدلك وانفافها اشتنافاواختلافها صورة كقوله و

اذ ألمر لم يخزن عليه اسأنه ﴿ فليس على شيءٌ سوا وبخزان

و الثامن. اختلافها صورة و معنىمع كو نعماشبيها بالاشتقاق كقوله ٠ لو اختصرتم من الاحسان زرتكم • والعذب يهجر للا فراط في الخصر • و الناسم • وڤوع احد اللفظين في آخر المصراع الاول مو ا فقالما في العجز صورة ومعنى كقوله ٠ و من كان بالبيض الكواعب مغرما • فإزلت بالبيض القواضب مغرما و العاشر وقومها كذ لك و توافقها صورة لامعنى كقوله ٠ شعر فمشغوف بايات المثاني ٠ ومفتون برنات المثاني والحادي عشر الفاقهاني الاشتقاق وتخالفهاني الصورة كمقوله ففعلك ان سئلت لنامطيع • وقولك ان سألت لنامطاع ٠ وارًا في عشر ١٠ ان يشبه المشتق وليس به كقوله ٠ معر ومضطلم بتلخيص المماني • ومطلم الى تخليص عانى والثالث عشر ٠ وقوع احدهافي اول المصراع الثاني ووافقالما في العجز صورة ومعنى كقوله وان لميكن الامعرج ساعة ٠ قليلا فاني نافع لى قليلها والرابع عشره و قوعها كذاك وتوافقهاصورة لامعني كقوله الملتهم تم تاملتهم فلاح لي السفيهم فلاح والخامس عشر انفاقع افي الاشتقاق وتخالفها في الصورة كـقوله تُوى في الثرى من كان يحيى به الورى • ويغمر صرف الدهر نا تُمله النمر وقد كانت!! بضالقواضب فيالوغي ﴿ ﴿ وِوا نُرْفَعِي الآنْ مِنْ بُعْدُ ۗ بَيْرُ · والسادسعشر · ان يجمعها شبه الاشتقاق كقوله ·

الممري لقد كان الثريامكانه • ثراء فاضم اليوم مثو اه في الثرى

ومن نواد رهذ ا الباب قول الحريرى • اسات

سم سمة تحسن آثارها • واشكر لمن اعطى ولوسمسمة

والمكر مها استطمت لاتا له ٠ لتقتني السود دو المكر ميه

(وتوافق الفاصلنين) من النثر (على حرف واحد) بان توافق الكلمة الاخيرة من

الفقرة للكلمة الاخيرة من فقرة اخرى (سمِم) فهوفي النثر كالقافية في الشمر

(فان اختلفا اي الفاصلتان (وز نا) أن يرامي الحرف الاخير في الفاصلتين من غير

مراعاة الوزن فيها / فمطرف) كقو له تعالىمالكملاترجون&وقارا وقد خلقكم

اطوارا وكقول الحريري لايشهد المقام الامن استقام اواستوى القرينتان وزنا

و تقفية (قارصيم) كما في التنزيل ان اليناايا بهم ثم ان علينا حسابهم و كقولهم عاد تعريضك تصريحا وتمريضك أصحيما ومن النظم قوله

يروح البهم عازب الحمدوافيا ٠ ويفدو علبم طالب الرفدعا فيا وقد يجيئ مع التجنيس كقو له •

و زند ندی فواضله وري 🔹 و رند ر یی فضائله نشیر ٔ

ود رخلا له ابدا تمين ٠ و در نو اله ا بد ا غزير

(والا) بان لايستو باوز ناو تقفية او نقضية فقط (فتواز) كسرروا كواب في قوله

تمالي فيهاسررمر فوعة واكوابموضوعة • وكفوله عليه الصلوة والسلام اللهم اعطمنفقاخلفاواعط ممسكا تلفاً (وتصبيركل بيت اربعة افسام ثلثة منها على

صجع واحد/مع مراعاة القافية في الرابع الى ان ينقضى الاشعار (تسميط)كة و له

وحرب وردت و أنوسد دت وعلم شددت عليه الخبالا

و مال حویٰت و خیل حیث ۰ وضیف قریت بیخاف الوکالا

وكمقوليابيات

ياصاحبي بما مضى ماكنت مغلوب الهوى قولا عليها كيفها مغف الفو ادا لمصطلا قل يأربريد لحبتى وادى فراقك معجتى لا قيتنى في نومتى ان منع فى السهر ألحيا قول الوشاة اذاصفت بدمى يديها اصبفت وشهود جرمي ما ابتفت واغتر في المجفا يا المجفا قد طرعقلى طرق واغتر في المبدى عدا الاريب المبتدى

يا خاطب الدنياالدنية انها · شرك الردى و قرارة الاكدار دار منى مااضحكت في يومها · ابكت غدا بمد الها من دار ·

فالبيت من البحرالكامل اماعلى القافية الاولى يكون من الضرب الثاني منه هو المستفعلن مستفعلن متفاعلن وعلى الثانية من الثامن منه هو مستفعلن مستفعلن متفاعلن متفاعلن مقعولن (والتزام حرف اوحركة اعتصوص (قبل) حرف الروى) هوا لحرف الاخيرالذى ينسب اليه القصيدة ويقال لحالامية او محية مثلا (و) قبل (الفاصلة اعنات) و يقال لهنزوم مالايلزم و التضمين والتشديد ايضا كما سقة قوله تعالى فاما اليتم فلائقهر واما السائل فلا تنهر وكموله م

تَجَلَّتُ كَبَدَّرَدَاتَ حَسَنُ بَخِلُوتَى ﴿ فَاحَشَّا يُ مِنْهَافَدَ تَحَلَّتُ بَجِلُوتَى وكقواله شعر لماتوذن الدنيابه من صرو فها · بكون بكاه الطفل ساحة يولد و الافحا يبكيه منها و انها · لاوسع مماكات فيه و ارغد اذ البصرالد نيا استهل كانه · عاسوف ياقي مر اذاها يهدد و مكس الكلام كطرده) بحيث لوقراً من حرفه الاخير الى حرفه الاول محصل هذا الكلام بعينه (مقلوب) كقوله ثمالى كل في فلك وربك فكبر وكقول الشاهر ه

اراهن قادمنه ليل لمو . وهل ليلهن مدا ننهارا

(او ذ کرشی من کلام)الغیرمع التنبیه علی انه من الغیران لمبِیکی مشهورا لئلا یتو همالسا مع انهمسر وق (تضمین فان کان بیتافاستمانة)کقوله

کا نت باپنیة الشبیبة سکرة • فعموت و استبدلت سیرة معمل وقمدت انتظرالفناه کر اکب • هرف المحل فیات دون المنزل فالبیت الثانی لسلم بن ولید (او)کان (مصراعافابداع) کتضمین استاد ی مدخله مصراعام عامره القیس •

خلیلی هاطر فی عن الدمع عمل · قفانبك من ذكری حبیب ومنزل (۱و) كان (مادونه) ای ماد و دالمصراع فرفوك قوله شعر

ان ابن ادر یس حقا . العلم او لی واحری لانه مدر قریش . وصاحد الست ادری

ضمن شطرامن قول القائل وصاحب البيت ادرى بالذى هوفيه (و) ذكر شي ومن القران او الحديث اقتباس كقوله في النثريا قوم اصبروا على الممترضات ورابطوا إلمر اقبات وانتوا الله في الحلوات ترفع لكم حين ثد الدرجات من الممترضات قوله تعالى يا ايها الذين امنوا اصبروا وصا بروا ورابطوا وانقوا الله لم المفلمون

ومثل قو له في النظم .

الته الحلافة منقادة - البه تجررا ذيا لما

ولو وامها احدغيره ٠ لزارات الارض زازالها

و كقوله قلتاشاهـــــالوجوه - وقبح اللكم ومن يرجو و

مقتبسامن الحديث الشريف ومثل فوله

معتبساه من محديث الشريف و متل فوقه قال لى ان رقبيي سي الخلق فداره • قلت دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره

مقتبسامن قوله عليه السلام حفت الجنة بالمكارمو حفت الناريالشهوات (والاشارة

الى قصة اوشعر مشهور قلميح كيقوله • شعر

ان كان لاير ضيك الأكشفه في خاصع له الليوسف الليوسف

اشارة الى قصة يوسف عليه السلام وفي قوله . شعر

اياه الى البيت المشهور المادة المرب ارق واحفى منك في ساعة الكرب المادية المالية المال

المستجير بعمر ومندكر بته • كالمستجير من الرمضاه بالنار

(ونظم النثرعقد) كقوله شعر

ما يا ل من او له نطقه 🔹 و جيفه اخر ۽ ينحر

عقد فول اميرالمومنين على رضى الله عنه مالابن ادم والفغر وانمااوله نطفة واخره جيفة (وعكسه حل)كقوله فانه لما قبحت فملاته وحنظلت نخلاله •

وعروبيمه (والمصافع) معود عنه المجاه بعث معرف والمستني. لميز ل سو الظاير اقتاده ويصدق نوهمه الذي يمتاده حل لقول المتنبي.

اذا سلمغمل المرء ساء ت ظنونه • وصدق مايستاده من توهم

(والاصل) في كل من المحسنات الممنوية واللفظية (ان يكون اللفظ تابِما للمني دوق المكس)كيلايصيرا الكلام ُخارجاعن دائرة السلاسة الى ساحة الملام و يكون

كغمدمن ذهب على نصل من خشب بل الاحرى ارسال المعاني على سجيتها حتى تكتسى مايلائم لطبيمتها وعندذ لك نظهر البلاغة ويعرف اللجين من اللجيري و تلوح الفصاحة ويتميز الهجان من الهجين (وقدعد من الحسنات التمديد) هو شعر ايةاع اساء مفردة على مساق واحد كقوله • فالخيل و الايل البيداء تعرفني • والطعن والضرب والقرطاس والقلم وتنسبق الصفات هوذكرشي صفات متوالية كقوله تمالى هوالملك القدوس السلام المومن الهدمن العزيز الجبار المتكبرو مثل قول الشاعر • شعر ندی اب غرواف اخی ثقة حجمد سری نه ندب رضاندس (والممعي) هونضه بن أسم اوشيُّ ا خر بلصميف اوقاب اوغير ذلك كما استخرح امم رهود، من قوله أمالي مامن داية الا (هو) اخذ بناصيتها واسم يوسف من فسوى في قوله سجانه خلق فسوى بالقلب وسورة الاخلاص من هذه الابيات عملت بجهل مايه العلهرمة (قل م حوالاللهو) والعصبان والذنب اجم عدى الحدد نبي ملتى غيرو (احد • الله كارجو أم الحاف و افزع عزمت على توب نصوح وخارلص مد)حت رسول الله ارجوواطمع عديم مثال (لم) اب شبهه (يلد • ولم) قط (يولد) غيرو فر د مفرع عليم بمولاه مغيث انسا · (ولريكن) معرضاعنا (ذاو الهو) ل يفظع عبيدك يامختارجا وهوامل • هباتك بما في الحياً تين ينفع عطا يا صلوة قربها فوزما ١٠٠٠ (ك)فوايدها أزكوعليك وتطاح عن الال والاصحاب من كل من قرآ 🔹 الحد) ينك رضوان يدوموينهم (واللغن كذ لك الاانه يجيئ على طريقة السوال كقوله في الخمر شعر

وماشي اذا فسدا • تغير غيه وشدا

و افي هو راق اوصافا 🔹 اثار الشرحيث عدا · ازكى العرق والده ٠ ولكن بشي ما ولدا والموصل موايراد كلام بكون كل من كلاته متصلة الحروف في الخط كقوله فتنتني فجناني نجني • بنجن تفنن غريجني

(و المقطم)ماينفصلحروفه خطاكتوله

زردا رزرزورو دارزرارته و دارردام آن اردت دواء

(والرقطاه) في التي احد حروف كلة منها منفوطة والآخر غير منفوطة كقوله سيد قلب سبوزي مبر . فطن مغرب عزوف عيوف

(والحيفاه) مايكون حروف احدى كلتيها منقوطة والاخرى غيرمة وطه كقوله

اسمع فبث الساحزين ولاتخب الاتفيف

(والمجم) ما يكون الحروف كالهامية وطة ومثاله مرفى الوصل والحذف، . هوما يتكلف بحذف حرف كما - ذف اميرا لمومنين على رضي الله عنه الااف في خط ته

التي ساها المولفة او حذف نقطه كماني قوله.

دارالهدد دارس اعلامها وطمس المالم مورها ورهاوا

﴿ خَاتَمَةً فِي بِيانَ بِمِضِ الْأَصْطَلَا حَاتَ الشَّمْرِيَّةِ ﴾

(منهاالا حتذاه) هوان يبئدي الشاعر اساو بافيعقد الاخر اليه ويحيِّ به في شعره من غيرا خدمه ني و لالفظ كقول البخارى

بيضاءان تملل بلحظ لانهب . برأ وان تقتل بدل لاندى فاحتذى الاخروقال

بيضاء ان تبدى جميلالالمد . و لأن تسم طلاز بيد الاتلى (ومنها المواردة) وهوان يتفق الشاعران اذاكان احدها معاصرا للاخراو تأخرا عنه على معنى واحدبلفظ واحدمن غيراخذ وساع كما انشدابن مياد دلنفسه

مفيدومتلاف اذ إمااتيته ٠ تعلل و اهتزا هتزاز المهند

فقيل هذا لحطيئة فال اكذلك قيل نعم قال الاست علت اني شاعر حين وقفت على قوله و ما سمعة الاالساعة (و منها المصالة) وهي اخذ البيت باسر عصبا من غير أغيرشي منه كافعل عبدالله بن زبير بابيات من از او من رضي الله عنهم اذ اانت لمنف اخال وجدته مرشرف المجران ان كانيمتل و يركب حدالسيف من ان نُضيمه 🔹 اذ الميكن عن شفرةالسيف مزحل ويسمى نسخا ايضا ومنهاالنقل هوائب يتعاطى الشاعر صنعة سبق البيادعينها فينقلها الى معنى اخرو يبرزها فيو زن اومعرض غردذلك كقول على ابري جهم في السماب

اذا ارقد ثنارهابالغراق • اضاء الحيما زسنانارها

نقله ابوطيب إلى الديف أوقال شعر سله الركض بمدو هن بنجد · نتصدى للنبث اهل النجما ز

(ومنها السخ) هواخذ المني كله مع تغيير " ض الالفاظ كاقبل.

الشرفية وقع في قلالمم ٠ وقم القدوم بكف النين في الحشب اخذامن قول ساعدة

المشرفية وقم في قلالم م تحت القيون رطاب الاثل بالقدوم (و منها السلخ) هو اخذ بيت و تبد بلكا ته بوضع ماير اذ فهامكا نها كمافعل بقول الحطية

واقعد فانك انتالطاء بمالكاس دع المكارم لا برحل النهتها وذرالما ثرلا تذهب لمطلبها · واجلسفانكانتالاكلاللابس اوبوضع مایضادها كمافعل بقول حسان

بيض الوجود كريمة احسابهم · شم الانوف من الطراز الاول مود الوجود كريمة احسابهم · فطس الا نوف من الطراز الاخر مود الوجود لئيمة احسابهم · فطس الا نوف من الطراز الاخر وهذا الخريج ماتيسر للعبد الضعيف الراجي رحمة ربه القوى البارى ابي على محمد الملقب بارتضا الجوفاموى البخاري في شرح الكتاب واقد تمالى اعلم بالصواب

الهم گاییض و جهی یوم تبیض و جوه و تسودوجوه و اعطنی بلطفك و كرمك ما ارجوه و البسنی لبا س التقوی و لا نازع عنی مسادام ابتی و اذ قنی حلاوة العرفان و و لا تذ قنی مرا رة الحرمان و ارضنی عائرض و اجملن من اراضی و رسولك الجنبی و حبیبك المصطنی علیه الصاوة والسلام علیه الصاوة والسلام

RRY

الـــــبررة الكرام

🐞 بسمالله الرحن الرحيم 🏖

﴿ حدالله ﴾ الذي شرح صدورااما إ- العاملين من طرالمعاني والبيان- وتفضل بتنو ير قلوبهم بلمات الدلائل واعجاز القرآن · (واصلي) واسلم على نبيناو شفيعنا سيدالانبياء والرسلين محمد المصطنى المويد بدلا ثل الاعجاز واسرار البلاغه • وعل آله واصحابه الذين فازواجنتهي الفصاحة والبراعه ١٠مابعد فيقول العيدالضعيف الراجي إلى رحة ارحمااراحهن ابوالمظفرعبد الملك القاضي محدشريف الدين ابن المرحوم القاضي محمد بديع الدين العمرى الفالمي الخيد دابادي غفرالله إدوالديا واحسن الله اليه والبها وتجاوزعنه وعنهاا حدمصحي مطبعة مجلس دائرة المارف النطاميه ان هذا الكتاب الجليل المسمى (بالنفائس الارتضيه)شرح الرسالة المزيزية المنسوب (متنه) الى العالمالعلامة سيدعله زمانه استاذ الاساتذة ونمام الجهايذة خاتمة المحدثين والمفسرين و المعبرين بالديار الهنديه مولانا الشيخ الشاه عبد العزيز ابن الامام المهام صدرالاتمة الاعلام إيي عبداله زيزقطب الدين احمد المده وشاء ولي اقدابن ابي الفيض عبد الرحيم العمرى ينتسب الىسيدناعمروضياله صهباثنين وثلاثين واسطة كاذكرنسبه في الامدادفي ماثر الاجداد واتحاف النبلاء وغيرهم إرواد الشيخ عام تسعة وخسين وماثة بمدالا لفكايدل عليه لقبة المورخ لولده (غلام حلم) في بلدة دهـــلي (و اخذالعلم) عز والده وعن كـ ثير من العالم الهنـــ دوغيره حتى برع على علماه نمانه وفاق للى فضلا اوانه وهوصاحب تصانيف كثيره فمن تصانيفه المشهورة النخفة الانناءشريةو التفسير فتجالهز يزفي مجلدين كبيرين وبستان المعدثيرت والرسالة العزيزية هذاالمتن فيعالمالمانىو رسالة الاسرارفيتحقيق الرويا وسر الشهادتين وعزيزالا قتباس في فضائل خيرالناس مع شرحه فى الفاوس والمعجالة النافعة في اصول الحديث وميز ان البلاغه وفتاوى العزيزيه (وله) غيرذلك رسائل

وكتب فيهائدة بقات شامخات وتحقيقات لهافي حسن القبول افدام واسخات وقد بلغمن الكمال والشهرة بحيم لاترى الناس في افطارالهنديفتخر باعتزائه ماليه ل بانسملاكهم في سمط من ينتمي الى اصمابه وكان من اعيان الشائخ ووجوه علماء الدهل زتوفي اسنة تسعروار بعين وماثتين والف فيهاودقن في جواروالده رضي الله عنهاوالحقيها بالسلف الصالحين من هذه الامة وحشرهامم السابقين الاولين (وشرحه)المعزواهجممالفضا **تل صد رالافا ضل**المالم الملامهوالبجرالفهامة ذو المقام السامي والمجدالنامي صاحب الذهن الفائق والعالى بين الاقران ملامسة الزمان افضل العلماء فاض القضاة القاض جحد ار تضاع خان القاد رس الصفوي البخارى المنخلص خوشنود كابن الكامل الامجدوالفاضل الاوحدقدوة الماليا الشيخ احدمجتبي المخاطب بقاضي القضاة المولوي مصطفى عليخان (شرح) هذه الرساله قبل وفاة الماتن بثمانية عشرسنة وكان عمره اذذاك أني وعشرين سنة (ولد) هذاالحبرالنطيق والبحر الزاخرالمميق فيبلدة جوفامو وهومن اعال الهند الشالي حربرمضا فاتأكم نؤسنة ثمان وقسمين ومائة بمدالالف وينتعي الى سيدنا فاصربن ميدافين هم بن الخطاب مي الله عنهم بلاثين د رجة (وكان) والداشيخ رجلافاضلاعالماه واحافظ القرا نوقاضي القضاة بمدراس وهوكان من ابناء بنت القاضى مجمد مبارك المعمري شارح سلم الملوم المسمى بقاضي مبارك حتى لوفي سنة ١ ٢٣٤ هريه (فلا) بلنرمو لف الكتابسن التمييز صاريحسن القراءة والكتابة فمنى ابوه بتعليم الكتب الدينية التي كانت مشهورة ومعتبرة في ذلك الوقت درس المربية و الفارسية والفقه في بد امر معلى اليهوقدم لكه نئو وقرأ على علما و قله ثم رحل الى سنديلة فصادف فيهاعلامة المصر المولوي حيدرعلى فقراً عليه الفقه والمقائد ثم للقي على استاذه المولوي محمد ابراهيم المليباري البلجرامي التفسيروالاصول

والمماني والمنقول ثم على السيدالامام والفقيه المهام مولانا المولوى محمد فضل امام العمرى الخير ابادىجيم الملوم والفنون الدينية فانقنهاو برذفيهاعلي اقرانه حتى صارمن الاعيان المثاراليهم في زمن استاذه فكان يتمدح به ولميزل ملازماله وهوكان فى المقام الاول من فحول النظاروا هل النظرو الاعتبار وقيل قرأ شيئاتل ملك الماياء مولا فاعبدالهل بجرالعلوم شارح مسلم الثبوت المسمى بفواتح الرحوت وشنوست المولوى الممنوى واقداعا مرتم طلب الاجازه عن العلامة الكبير والاستاذ الشهير الحدث الحافظ المتقن والفقيه المبحرالفطن ميخ المشائخ الشيخ الحرماعني محمد عابدين احدعل ابن محمد يعقوب الحافظين محمو دالانصاري الحزرجي السندي المدني وكتب وارسل اليهالاجازة عن بلداته الامين ووصف فيه غاية المدح واعطى له الاجازم اجازة عامة بجميع العلوم مروياته ومسمو عاته ومقرواله بمااجاز وابه المشائخ الثقات واخذالطريقه والخلافة وليس الخرقة في سلسلة الصوفية الصفوية مشتملة عل الطريق الملية القادرية والجشتية والسهروردية والنقشبندية عن قطب المارفين وقدوة السالكين حضرة السيدغلام نصير الدين السمدى البلجرام إبن السيدشاه غلام بيربن الحضرت السيدشاه يدين قادري الصفوى قدس اسوار هماازل في مدراس وصارمفتيا فيحدود كرنالك ملى وطيفة ثلا تمائة وخمدين روبية سكة المدراس بامرنواب عظم الدوله بها دوثم استعنى عن الخد مة في سنة ، ١٢٣٥) (ثم) تقلد القضاء في المدراس _في بلدة جنور صلى وظيفة المذكورة ثم في صنة (١٢٤٤) فوض نواب الهند خدمة قاضي القضاة بمد راس مل وظيفة سبمائة وبايي وانتهت اليه رياسة العلم بهاو كأوا يفتخرو نبانتساب للذممن كانوا من اهل الملم بها وكانممد ن علوم المعقول والمقول عالما بالحديث والتفسير والا صول نادرة العالم والنبراس فاضي قضاة اهل السنة والجاعة في

ملكة المدراس ممتازابين الاقران والاماثل والفحول كشافا للحقائق والدقايق والفرع والاصول وحيدالد هرفر يدالمصر مشهورافي الافاق مرجم الكل بالاتفاق فما كان في عصر مند ولا في زمانه ضده (وله) تواليف كثيرة وتصانيف شهيرة بين المولفات والتعلبقاتوالشروح والحواشي والمنهية والهوامش كشرح الزاهدية ع رسالةالقطبيةومقدمة مير زاهدشوح مواقف ونقودا لحساب سي علم الحساب وشرح الصدراوحاشية ميرزا هدرساله وحاشية على التهذيب وفرائض ار تضيه في الفرايض وشرح دل قصيدة البردة شرحاحافلا في الفارسي و طالمته الى اخره وشرح اساه الله الحسني وتصريح المنطق ومواهب السعد يهومجم الاعال و ديوا ن اشعار و تنبيه الغفول في ا ثبات ايان اَ بادارسول وتفسير الايات والاحكام والنفائس الارتضيه على إلر سالة المنزيزيه فسرفيها اسرار البديم ولطائف البلاغةو كشفءن رموزالدقائق وغوامض المهاني والبيان ولهاشمار بائقه وقصائدفا تقهووزع اوقاته على وظائف الخبرمن الاوراد ونلاوةالقرا نفى أخرالليل وكثيرامايكونمشغولا بالتلاوة خصوصافي شهررمضان (وقرأ) عليه اهل المايمن الامصاروعلا المدراس من الصفاروالكبار مثل المولوى محدقدرة الله الخاطب قدرة الله خان بهادرابن محدكامل مولف تذكره نتائج الافكاروا خيه المولوي محمد يحيى عليخان بنالملامة الشيخ احمد مجتبى والمولوى غلام غوث شوقى من ابنا بنت قاضي محدمبارك والمولوى السيد شاهوجيه الدين احمدقادري صد رمهتم دار الملوم بحيد راباد والمولوي محمد حيات خان والمولوي زين العابدين صدر مد رسي دارالملوم المذكوروالمولوى السيدمحد مودودي معتمد صدرمهام العدلية بجيدراباد والمولوى غلام فادروا لمولوى محمد حسين قادرى المخاطب افضل الشمراء شيرين سنحن خانبهادرين نجم الدين حسن المانى والبداع والمعقول والهندسه

وغيرهم من العلوم واميرا لهند والاجاه عمدة الامراه مختار الملك عظيم الدوله في ال محدفوث خانشهامت جنك العربية والمقائد والفقه والحديث والمولوي السيدشاه قادر بادشاه قادرى والمولوى محدقاد رعايين مجى الدين احد خاز والمولوى سيدعد حسين بن السيدامامالد ين حسين والموارى قدرة غنى ناظم العدالة في الحيدواواد وابن بتهالمولوى الحاج على احمد فاروقي والمولوى رضاحسين خان مادرالي المدنى والمولوى سيدمحمدا سعاق الخاطب شمس العلماطرازش خان بهاد والمعقول والبديم والمعانى والمولوى شهاب الدين والمولوى محمد عبدالله صدار تخاب بهادر ابن قاضي المالك بدر الدوله والمولوي قدرة رسول و المولوي غلا مضامير وآخرون كثيرون (ثم) قصد زيارة النبي عليه الصلاة والسلام وحج بيت الله الحرا م معالا هل و العيال و احشائر والعلما • الكرامو بعد النشر ف ماود الى المندورك السفينة الجرى يعني البابورفمرض واشمتدم ضه فيهافلاوصل البابور في مقام كان منه الحديدة على مسافة بميدة يعني قريبا بيوم ولبلة (فتوفي) رحمه الله نهارا لجمعة وقت الاشراق سابع من شعر شعبات المفظم سنةسبعين وماثتين بعدالالف وكان عمره اثنين وسيعين سنة وشهوراوصل عليه امامابالناس كبيرتلامذته المولوى السيدشاه قادر بادشاه فادرى الذىكان معه في السفروجيم عال السفينة وكان رئيس البابور محمد صعيد السقطي مريد ا ومعتقد الهوارسلواجناز ته في البحراومن كرامته الهوصل نشه الى حافة الحديدة بعدايام ولم تتعرض لجسده دواب البحرولي نغير قط وكفنه سالمن الخرق مكملا كاكان يومارسال الجنازه في البحرو وجدواع لي جبهته مكة وبابخط السريانية حروفافه جم عليه الناس من اهل الحديدة من الخاص والمامو الساد ات والمله المظام واخذو اسر يره بالتمظيموالاكرام و دفنوا في المقبرة التي كانت فيهاقبو ر

الاولياه الفخام رحمه افحه تمالى رحمة الابرار رحمة واسمة واسكنه دارالقرار ونفعنابه وبعلومهآ مين فجزى اللهمولفه خير اواجزى من فضله اجرانسآ ل الله تعالى ان يجمل نفعهاهمهاو ثوابها عظها ولاعقب لهمن الذكو روابن بنثه الحاج المولوى على احمد الفاروقىالصفوى ا بن المرحوم و لى احمد و ايضاً ابن بنه المولوي قدرة رحم بنقد رة نصير موجودان الأن في حيدراباد الدكن بمملكة النظام كذا استفدت من جزء مولا نا المولوى ابو محمد خليل الله بن فاض الملك بدر الدوله سلمالله وابقاه و ننا بج الا فكا رىملوكة المولوى على احمد المذكور و نذكرة كاز اراعظم ومدارج الاسنادوغيرهم مرث كتب السير و التواديخ هذاوكان في هزي ان نذكر هـذه الترجة بالسط والتفصيل ولكن الزمان لم يسمح بل كتبت على عجالة لتراكم الاشغال و تشتت البال فنسلل الله تعالى ان يصلح لي الاخوان • قدو افق تمام تحصيله وكال طبعه وتثنيله يحمده تمالي و شكره هـ ند ه الر سالة بمطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية التي محل ادارتها في بلدة حيدراً باد الدكن ولاحريد رالتهم يوم الاربعاء في التاني والمشرين من شهرجماد ىالاولى من شهورهًا ني وعشر ين وما تنين والف من هجرة من كان كايرى من الاماميرى من الخلف في ظل من تعطرت بطيب ثنائه الاسفار واشتهرت محاسنه اشتهارا لشمس فيرابعة النهارحيث رفع الوية العدل بعدطيتها وطهر نفوس رعاياه منجهلها وغيهاومحاظلم الطلم بسناصورت، القمريه واثبت مراسمالعدل بحسنسير تهالسنيه واسبل على اهل مملكته غيوث كرمه ونعمته وشماهم بمظيرافته ومزيدرجمته وبسط لهم بساط عدله وحلاهم بحبل جوده وفضله وإعلى حضرة مظفرالمالك فتح جنك نظام الدوله نظام الملك أصف جاه مېرمحبوب عليخان به ادر کې لازالت الايام مضية بشمس علاه والليالي منېره بېدر

حلاه تحت نظارة العالم اللبيب والفاضل الاد يب افتخار العلماء ولوى قطب الدين هجوده على متع القه المسلين بطول حياته وافاض على العالمين من فيوض بر كاته آ مين و آ خركلامنا ان الحدث رب العالمين والصلاة والسلام على اصل الوجود وسيد العالمين و آ فه وصحبه الجمير وربنا الرحن المستمان المستجاد وبنا الرحن المستمان المستجاد المستخار وعليه التكلان ولاحول ولا فو قالا العلى ولاحول ولا فو قالا العلى

